

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета,  
протокол от 15.04.2024г., № 5

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №3»  
Е.М. Корнилова  
приказ от 18.04.2024г, № 55-о

# **Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «СОШ № 3»,**

**за 2023 год**

**Ангарск 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                                | 3  |
| II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....                                                          | 4  |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                               | 6  |
| 3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году ..... | 8  |
| 3.2. Профили обучения .....                                                                 | 9  |
| 3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....                                      | 9  |
| 3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....                            | 11 |
| 3.5. Применение ЭОР и ЦОР .....                                                             | 11 |
| 3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....                                | 11 |
| 3.7. Внеурочная деятельность .....                                                          | 12 |
| 3.8. Воспитательная работа .....                                                            | 15 |
| 3.9. Дополнительное образование.....                                                        | 27 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....                                                      | 28 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                       | 30 |
| 5.1. Статистика показателей за 2022/23 год.....                                             | 30 |
| 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....               | 31 |
| 5.3. Результаты ГИА-2023 .....                                                              | 32 |
| 5.4. Результаты ВПР .....                                                                   | 45 |
| 5.5. Результаты мониторинга функциональной грамотности. ....                                | 52 |
| 5.6. Метапредметные результаты освоения ООП .....                                           | 54 |
| 5.7. Активность и результативность участия в олимпиадах .....                               | 55 |
| 5.8. Участие обучающихся школы в мероприятиях различного уровня.....                        | 57 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....                                                       | 59 |
| VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                                   | 59 |
| VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....  | 64 |
| X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                       | 66 |
| XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....                   | 68 |

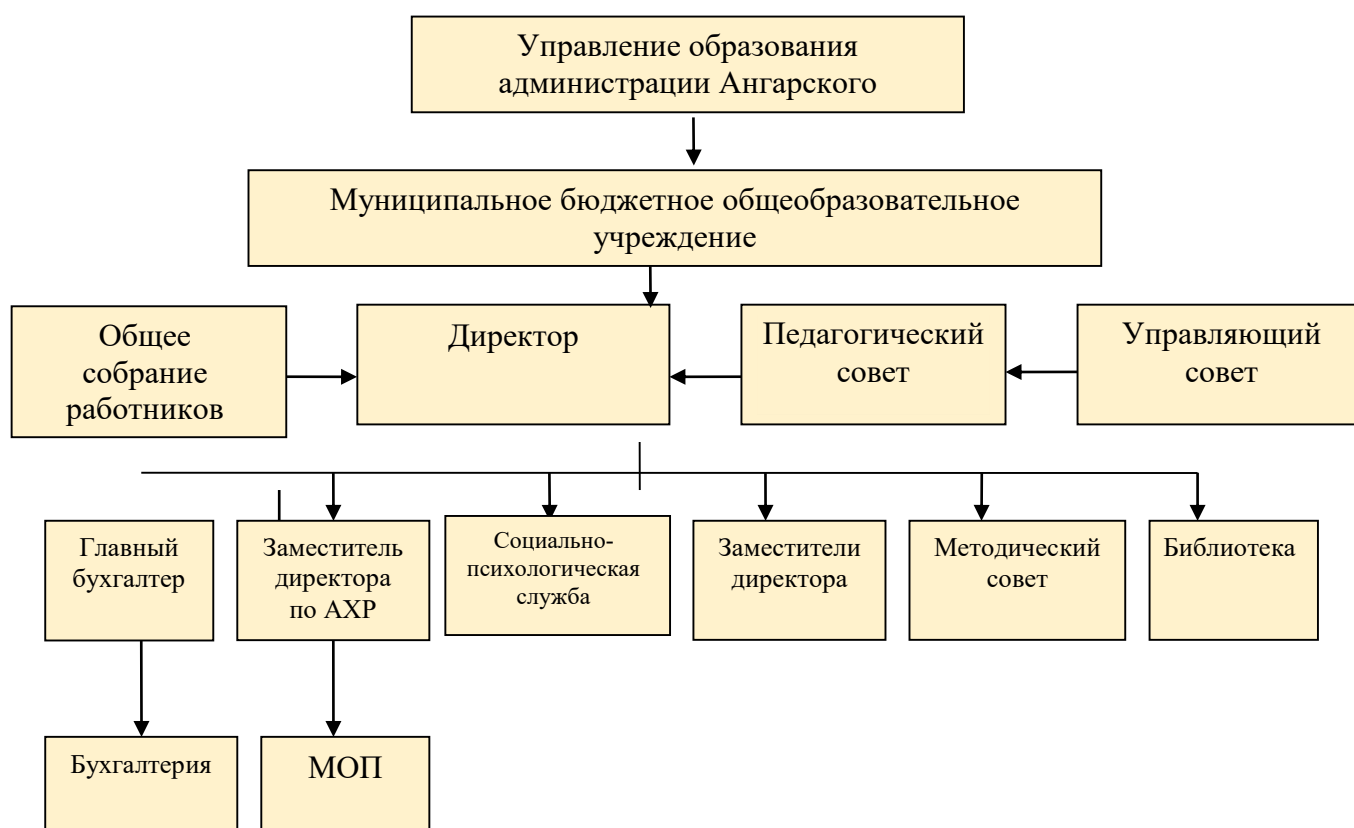
**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b>                                                                            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Сокращенное наименование</b>                                                                       | МБОУ "СОШ №3"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дата создания</b>                                                                                  | 01.09.1967 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Информация об учредителе</b>                                                                       | <a href="#">Управление образования Администрации Ангарского городского округа</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место нахождения</b>                                                                               | 665825, Ангарск, квартал 93, дом 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Режим работы</b>                                                                                   | Понедельник - пятница с 8.15-18.00<br>Суббота, воскресенье выходные дни<br>Начало учебного года: 01.09.2021г<br>Окончание учебного года: 27.05.2021г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>График работы</b>                                                                                  | 1 смена<br>1 урок 08.15-08.55 перемена 10 минут<br>2 урок 09.05-9.45 перемена 20 минут<br>3 урок 10.00-10.40 перемена 20 минут<br>4 урок 10.55-11.35 перемена 10 минут<br>5 урок 11.45-12.25 перемена 10 минут<br>6 урок 12.35-13.15 перемена 10 минут<br>7 урок 13.25-14.05 перемена 10 минут<br>2 смена<br>1 урок 13.45-14.25 перемена 10 минут<br>2 урок 14.40-15.20 перемена 10 минут<br>3 урок 15.30-16.10 перемена 20 минут<br>4 урок 16.20-17.00 перемена 10 минут<br>5 урок 17.10-17.50 |
| <b>Контактные телефоны</b>                                                                            | 8 (3955) 53-20-84 (Корнилова Елена Михайловна - директор)<br>8 (3955) 53-20-85 (завуч, бухгалтерия)<br>8 (3955) 53-21-84 (вахта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                                                        | school3_angarsk@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Адрес официального сайта</b>                                                                       | <a href="http://school3-angarsk.ru/">http://school3-angarsk.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Места осуществления образовательной деятельности</b>                                               | 665825, Ангарск, квартал 93, дом 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</b> | Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам не осуществляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Места осуществления образовательной деятельности</b>                                               | Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по основным программам профессионального обучения                                                                    | осуществляется                                                                                                         |
| Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ | Сетевые формы реализации образовательных программ не осуществляются                                                    |
| Места проведения практики                                                                                            | Проведение практик не осуществляется                                                                                   |
| Места проведения практической подготовки обучающихся                                                                 | Проведение практической подготовки обучающихся не осуществляется                                                       |
| Места проведения государственной итоговой аттестации                                                                 | Пункты проведения государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства образования Иркутской области |

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### Схема управления МБОУ «СОШ №3»



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (п.4.3 Устава МБОУ «СОШ №3»)

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;

- управляющий совет (п.4.4 Устава МБОУ «СОШ №3»)

| Наименование структурного подразделения/органа управления | ФИО руководителя структурного подразделения/органа управления         | Адрес местонахождения                                    | Ссылка на локальный нормативный акт                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Директор                                                  | Корнилова Елена Михайловна                                            | 665825, Иркутская область, г. Ангарск 93 квартал, дом 25 | <a href="#">Устав МБОУ «СОШ №3» (п.4.6.1-4.6.4)</a>          |
| Общее собрание работников                                 | Председатель Мокшина Елена Николаевна                                 | 665825, Иркутская область, г. Ангарск 93 квартал, дом 25 | <a href="#">Устав МБОУ «СОШ №3» (п.4.7.1-4.7.10)</a>         |
| Педагогический совет                                      | Секретарь Веселкова Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР    | 665825, Иркутская область, г. Ангарск 93 квартал, дом 25 | <a href="#">Устав МБОУ «СОШ №3» (п.4.8.1-4.8.11)</a>         |
| Управляющий совет                                         | Председатель Прохорова Екатерина Андреевна                            | 665825, Иркутская область, г. Ангарск 93 квартал, дом 25 | <a href="#">Устав МБОУ «СОШ №3» (п.4.9.1-4.9.42)</a>         |
| Методический совет                                        | Председатель Веселкова Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР | 665825, Иркутская область, г. Ангарск 93 квартал, дом 25 | <a href="#">Положение о методическом совете</a>              |
| Социально-психологическая служба                          | Председатель Хижина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР  | 665825, Иркутская область, г. Ангарск 93 квартал, дом 25 | <a href="#">Положение о социально-психологической службе</a> |
| Бухгалтерия                                               | Главный бухгалтер Быргазова Анастасия Викторовна                      | 665825, Иркутская область, г. Ангарск 93 квартал, дом 25 | <a href="#">Положение о бухгалтерии</a>                      |

Управление МБОУ «СОШ №3» в течение 2023 года осуществлялось в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации.

Принятые в течение 2023 года рациональные управленческие решения, проведенная диагностика рисков, выбор оптимального способа их преодоления,

эффективное использование ресурсов образовательной организации позволило повысить качество образовательных результатов и выйти из статуса школы, имеющей низкие образовательные результаты.

Тем не менее, в настоящий период времени образовательная организация продолжает оставаться в зоне риска, так как работает в сложных социальных условиях. имеется высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задача, стоящая перед образовательной организацией на 2024 год: улучшение качества управления для достижения выпускниками требований стандарта при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования (по результатам основного этапа ОГЭ-9 и ЕГЭ-11).

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3» составлен на основании нормативных документов, регламентирующих требования к его составлению, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ на пятилетний срок) освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО); 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Для учащихся 10 класса учебным планом предусмотрено углублённое изучение математики и обществознания, для учащихся 11 класса - русского языка, литературы и математики.

Обучение в школе ведется на всех уровнях образования в очной форме.

Язык обучения- русский.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели и обеспечивает соблюдение п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Индивидуальные учебные планы, с использованием модели интегрированного обучения разработаны для обучающихся:

- 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития, умственной отсталостью, обучения на дому;

Разработанные индивидуальные учебные планы согласованы с родителями (законными представителями). По заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний этим обучающимся предоставляется возможность их участия во внеурочной деятельности, внеучебных и воспитательных мероприятиях МБОУ «СОШ №3», согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №3» были реализованы следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (8-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования СОО 10 классы (ФГОС ООО 2012 г. N 413) по обновленной ФОП СОО.

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) для 11 кл.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

#### **Вывод:**

1. Организация учебной деятельности в МБОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с нормативными документами.

2. При разработке учебного плана учитывалось мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО всех категорий учащихся.

### **3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Уровень образования             | на конец 2021г.  |                    | на конец 2022г. |                    | на конец 2023г. |                    |
|---------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|                                 | Кол-во классов в | Кол-во обучающихся | Кол-во классов  | Кол-во обучающихся | Кол-во классов  | Кол-во обучающихся |
| <b>НОО: всего</b>               | <b>12</b>        | <b>330</b>         | <b>12</b>       | <b>332</b>         | <b>12</b>       | <b>340</b>         |
| <i>Из них обучаются на дому</i> | -                | 2                  | -               | 6                  | -               | 8                  |

|                                                      |           |            |           |            |           |            |
|------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| <i>Из них обучаются по адаптированным программам</i> |           | 16         | -         | 16         | -         | 15         |
| <b>ООО: всего</b>                                    | <b>13</b> | <b>302</b> | <b>14</b> | <b>347</b> | <b>15</b> | <b>387</b> |
| <i>Из них обучаются на дому</i>                      | -         | 2          | -         | 2          | -         | 1          |
| <i>Из них обучаются по адаптированным программам</i> | -         | 22         | -         | 20         | -         | 25         |
| <b>СОО: всего</b>                                    | <b>2</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>32</b>  | <b>2</b>  | <b>39</b>  |
| <i>Из них обучаются на дому</i>                      | -         | 1          | -         | -          | -         | -          |
| <b>итого</b>                                         | <b>27</b> | <b>668</b> | <b>28</b> | <b>711</b> | <b>29</b> | <b>766</b> |

Контингент обучающихся растет, что связано, в первую очередь, с увеличением количества классов на уровне ООО. Движение учащихся происходит по объективным причинам. С каждым годом увеличивается количество школьников, обучающихся по АООП, а также на дому по индивидуальной программе.

**Вывод:** в школе созданы условия для обучения разных категорий учащихся.

### 3.2.Профили обучения

В 2023 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования на уровне СОО МБОУ «СОШ №3» реализует универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов:

- в 10 классе на углублённом уровне изучаются математика и обществознание (ФОП);
- в 11 классе на углублённом уровне изучаются русский язык, литература, математика (ФГОС).

#### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль       | Профильные предметы                  | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | русский язык, литература, математика | 32                                                                 | 14                                                                 |
| Универсальный | математика и обществознание          | -                                                                  | 25                                                                 |

### 3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. В рамках дорожной карты школа разработала проект ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «СОШ № 3» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Вывод:** внедрение ФОП на всех уровнях образования осуществляется согласно дорожной карте.

### **3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С начала сентября 2023 года в школе "СОШ 3" включено внедрение Концепции информационной безопасности детей в учебный процесс. Был разработан план, включающий ряд мероприятий по преподаванию учебных предметов с учетом новых знаний о безопасности в цифровом мире. Программы учебных предметов были проверены и внесены изменения с целью обучения детей ответственному поведению в интернете. Также были разработаны уроки по информационной безопасности и цифровой грамотности. В школе проводятся мероприятия для изучения уровня информационной безопасности и рисков. В рамках воспитательной работы предусмотрено тестирование для выявления зависимости от интернета и компьютерных игр учащихся.

### **3.5. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году МБОУ "СОШ №3" продолжила внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС "Моя школа". Для педагогов были организованы обучающие семинары, на которых они ознакомились с функциональными возможностями платформы.

МБОУ «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена проверка рабочих программ на соответствие перечню ЭОР, указанных в тематическом планировании. Контроль использования ЭОР осуществлялся во время уроков.

Результаты контроля показали, что все рабочие программы учебных предметов включают разрешенные ЭОР, которые активно используют учителя на уроках. Все мероприятия по подключению к платформе ФГИС "Моя школа" были успешно завершены, обеспечив доступ к ней для всех педагогических работников и большей части обучающихся и родителей.

Кроме того, МБОУ "СОШ №3" также подключилась к платформе "Сферум". Эта цифровая образовательная платформа предоставляет широкие возможности для обучения и взаимодействия между учениками, учителями и родителями.

Подключение к платформе "Сферум" было выполнено для всех педагогических работников школы, обучающихся и большинства родителей, что позволяет создавать учебные материалы, проводить онлайн-уроки, оценивать успеваемость и взаимодействовать в рамках образовательного процесса.

Платформа "Сферум" является важным инструментом современного образования, предоставляя возможность эффективного использования цифровых технологий в обучении и общении для всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** работа по цифровизации образовательного процесса проходит по плану в штатном режиме.

#### **Задачи на 2024г.:**

1. Продолжить использовать информационные технологии в образовательном процессе.
2. Максимально использовать возможности цифровых сервисов и платформ («Сферум», ФГИС "Моя школа" и др.)

### **3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 766 обучающихся, из них 45 человек - дети с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах и на дому по индивидуальной адаптированной программе по варианту, рекомендованному территориальной ППК, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя физкультуры. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Социальный педагог проводит работу по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде, педагог-организатор привлекает учащихся с ОВЗ к участию в общешкольных мероприятиях. Координатором, объединяющим всех участников образовательного процесса в работе с учащимися с ОВЗ является классный руководитель. Общее руководство и контроль за организацией работы с учащимися с ОВЗ осуществляют заместители директора по УВР.

**Вывод:** в школе имеются необходимые условия для обучения учащихся с ОВЗ.

### 3.7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №3».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной

деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года «Разговоры о важном» проводятся в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения (изменения допускаются в связи с изменением тематики на портале Единое содержание образования);
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Посещённые администрацией занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» показали, что классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье». Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне НОО: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; акции и общественно полезные практики и

другие.

**План внеурочной деятельности основного общего образования** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В 5-7 классах направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП:

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Углублённое изучение предметов;
- Функциональная грамотность;
- Развитие личности, самореализация обучение;
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучного пространства в школе.

В 8-9 классах направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Формы организации внеурочной деятельности на уровне ООО: учебные курсы и факультативы, кружки, часы общения, дискуссионные площадки, экскурсии, мини-исследования; акции и общественно полезные практики.

**На уровне СОО в 11 классе** направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно – нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

**На уровне СОО в 10 классе** направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФОП:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне СОО: учебные курсы, элективные курсы и факультативы, часы общения, социальные акции, ученические сообщества, дискуссионные площадки, акции и общественно полезные практики и другие.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализовывались согласно утвержденному расписанию. Планируемые результаты программ курсов внеурочной деятельности связаны с планируемыми результатами предметных областей ООП. Содержательная часть программ курсов ВД реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция и др.) В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ООП.

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100% (кроме учащихся, находящихся на домашнем обучении по медицинским показателям). Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий на всех уровнях образования не зафиксировано. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий, участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

#### **Вывод:**

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение календарного года можно признать удовлетворительным.
2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
3. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

### **3.8. Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания для каждого уровня образования. Календарные планы воспитательной работы были включены в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Воспитательную работу осуществляют классные руководители, педагог-организатор, социально-психологическая служба, учителя-предметники, органы ученического самоуправления, родительская общественность, заместители директора по УВР, социальные партнеры. Планирование и реализация воспитательной работы осуществляется на основе принципов взаимодействия детско-взрослого коллектива, сотрудничества, сотворчества.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

– гражданское воспитание- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–духовно-нравственное воспитание- воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– формирование ценности научного познания- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №3» по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями»,

«Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: общешкольные воспитательные события, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, соревнования, проектно-исследовательская деятельность, социальные акции, интерактивные и тематические локации (тематические дни, дни памяти, дни единых действий РДШ), флэшмобы, волонтерство и другие.

Учащиеся школы принимали также активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней как очно, так и дистанционно.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В 2023 г. приоритетным направлением в воспитательной работе школы было гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Реализация гражданско-патриотического направления осуществляется через все модули рабочей программы воспитания.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Реализация воспитательного потенциала Модуля «Основные общешкольные дела» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.);
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники,

«Неделя доброты»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и области;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Сдай макулатуру. Спаси дерево» и др.).

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка для солдата», «Посылка солдату». В дни единых действий проведены уроки мужества, уроки памяти.

Наиболее значимыми воспитательными событиями патриотической направленности стали следующие:

26.01.Акция единого действия «День памяти жертв Холокоста». На 5 уроке в своих классных кабинетах. 1-11 кл.

27.01.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция единого действия «Блокадный хлеб». На 5 уроке в своих классных кабинетах. 1-11 кл.

02.02.Акция единого действия «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (80 лет). Радиолинейка, классные мероприятия по плану классных руководителей. 1-11 кл.

13.02-23.02.2023г.- Патриотическая декада «Мы- наследники наших отцов» 1-11 кл.

-Разговоры о важном «Россия и мир».

-Тематические классные часы: «В жизни всегда есть место подвигу».

-Конкурс выразительного чтения на уроках литературы по теме «Есть такая профессия – Родину защищать» ко Дню защитника Отечества, 4-10 классы.

-Спортивные эстафеты на уроках физкультуры «Морская регата» 5-е кл., «Русский солдат умом и силой богат!».

-15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция единого действия. Радиолинейка и минута молчания.

-Конкурс рисунков «Мы – будущие защитники Родины» 1-7 классы

-23.02.2023г. Митинг, посвящённый Дню Защитника Отечества (парк Строителей).

-Посылка и письма воинам СВО.

Общешкольный проект «Май Победный»:

-16.04- 09.05.2023г. Марафон «Календарь Победы»

-27.04.2023г. Конкурс выразительного чтения на уроках литературы по теме: «В жизни всегда есть место подвигу», 6-10 классы. -32 чел.

-Городская акция «Георгиевская ленточка» 30 чел.

-02.05.2023г. Выставка рисунков в классных кабинетах (формат А 4) «Мы – наследники Победы», 1-8 классы 280 чел.

-Школьный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», 1-10 классы – 55 чел.

-Акция "Бессмертный полк нашей школы", 1-11 кл. -230 чел.

-Участие в Параде Победы «Живой коридор»-15 чел.

-Акция "Окна Победы" - семьи

-Школьный митинг, посвящённый Дню Победы «Пусть всегда будет солнце!», 1-11 кл.-

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: классные часы, часы и акции памяти, уроки духовности, уроки правовых знаний, классные тематические выставки, дискуссии, киноуроки, экскурсии и др. Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

По результатам анализа реализации календарных планов воспитательной работы на всех уровнях образования, можно сделать вывод, что 70% мероприятий, проведённых в 2023г. в МБОУ «СОШ №3» относятся к гражданско-патриотическому направлению воспитания.

#### **Реализация мероприятий по «Пушкинской карте».**

93% учащихся 14-18 лет имеют Пушкинскую карту, в том числе учащиеся, стоящие на разных видах учёта и опекаемые дети. В течение года старшеклассники (7-11 классы) посетили кинотеатры, театры, музеи, библиотеки. Мероприятия проходили в разных формах, в том числе и интерактивных. Это позволило не только расширить кругозор учащихся, но и проявить свои знания и умения, навыки, способности. В настоящее время ведётся работа по оформлению Пушкинской карты для учащихся, которым исполняется 14 лет.

#### **РДДМ «Движение первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 54 обучающихся 7, 9, 10, 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты Движения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный форум «Делай. Город. Фест»: собрание лидеров школьных команд Форума; просмотр спектакля «Нервные люди» театра «Факел»; проектный офис; лидер-интенсив для лидеров ученического самоуправления; виртуальная экскурсия по Центру Вампилова; встреча с «Гайдай-центром»; концерт «Нескучная классика» в ДШИ № 3; мозговой штурм «Добровольчество в сфере культуры»; мастер-класс «Что важно при интервью»; программа «Ночь в музее»; фестиваль межнационального общения «Мы дружной едины».
- Проект «Хранители истории»: интерактивная экскурсия «Комсомол на карте Ангарска»; интеллектуальные игры и лекции в Музее Победы; экскурсия в Музей «Старая квартира»; интеллектуальная краеведческая игра «Пункт назначения» об Иркутской области; городской чемпионат по СПИЛС-картам.
- Акция «Движение добрых дел»
- Акция «Самолетик будущего»
- «Диалог с пионером» (в рамках Дня детских общественных объединений)
- Муниципальная образовательная программа для лидеров ученического самоуправления «МарафонУС - МедиаДвиж».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в различных мероприятиях.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Федяева Е.Н. – победитель

Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Старшекласников, Совета старост, волонтерского отряда «Прометей», актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе ведётся подготовка к созданию Штаба воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

### **Школьное ученическое самоуправление**

В школе действует ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления МБОУ «СОШ №3» помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В состав детского ученического самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы- старосты классов и их заместители, которые составляют Совет старост. Совет старост собирается один раз в месяц, чтобы проанализировать работу класса в общешкольных делах и скорректировать план работы на следующий месяц. Совет старост имеет свою группу в мессенджерах, что позволяет членам ученического самоуправления быть мобильными.

Количество детей, вовлечённых в деятельность классного самоуправления – 98 чел.

В Совет старшекласников входят все учащиеся 10 и 11 классов и волонтерский отряд «Прометей». Председатель и заместитель избираются из членов Совета старшекласников прямым голосованием на общем собрании. Распределение должностей осуществляется по желанию самих учащихся. В Совете старшекласников действуют несколько отделов: отдел образования, отдел порядка и безопасности, отдел физкультуры и спорта, Медиа- отдел, Арт- отдел, отдел милосердия и заботы. Совет старшекласников принимает участие в планировании, организации, проведении и анализе всех школьных дел.

Основные направления деятельности Совета старшекласников и Совета старост:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- организация и проведение различных мероприятий социальной направленности;
- обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте;
- согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные Советом старшекласников, Советом старост и волонтерами в 2023г.: общешкольные акции «Георгиевская ленточка», «Неделя толерантности», «Новогодняя тематическая неделя», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Подарим школе клумбы цветов», «Спасибо учителю», «Бессмертный полк в школе», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Письмо солдату СВО», «Посылка солдату СВО», Встречи с выпускниками школы ко Дню студента и другие.

Работа школьного ученического самоуправления проходит в тесном контакте с педагогом-организатором, советником по воспитанию, классными руководителями, с

детскими общественными объединениями.

### **Детские общественные объединения**

В МБОУ «СОШ №3» действуют детские общественные объединения: отряд ЮИД, отряд ДЮП и волонтерский отряд

Целью деятельности отряда ЮИД было формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Члены отряда ЮИД проводили с учащимися различные мероприятия:

- игры и викторины по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Азбука безопасности»;
- практические занятия для учащихся 5-6 х классов (изготовление кукол – подорожниц);
- выступления школьной агитбригады ЮИД «Светофор» во 2-х классах;
- классные часы и часы общения на классных параллелях (для уч-ся 1-11 классов), в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму;
- конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД», плакатов, поделок.
- просмотры презентаций и документальных фильмов по данной тематике.

Закреплялись навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через участие детей в различных социально-значимых акциях, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах: «Стань заметнее», «День памяти жертв ДТП».

В рамках Недели Безопасности в школе проходили различные мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к проблеме повышения детской дорожной безопасности.

Кроме того для дальнейшего развития познавательных интересов и творческих способностей, а так же с целью привития навыков безопасного поведения на дорогах учащиеся нашей школы принимали участие в городских мероприятиях.

- «Безопасное колесо-2023»
- Муниципальный форум «Я выбираю ЮИД!», посвященный 50 - летию ЮИД России.
- Парад ЮИД, посвященный 50-летию ЮИД России.

Заключительным этапом проводимых мероприятий на закрепление навыков, полученных в течение учебного года, стала профилактическая беседа в 5-6-7 классах «Безопасные каникулы» (беседу проводил инспектор ГИБДД – Тюкавкин А.А).

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2022-2023 учебном году.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров работа в 2023 году проводилась в соответствии с планом работы школьного отряда ДЮП «Пожарное дело».

В ходе проведенных мероприятий была проведена следующая информационно - просветительская и творческая деятельность с учащимися 1 - 11 классов:

1. Классные часы по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательном учреждении, в быту;
2. Беседы о правилах пожарной безопасности на темы: «Огонь - друг и враг человека», «Ты, я и огонь», «Новый год и огонь», «Искра в руках детей».
3. Просмотр мультфильмов и документальных фильмов по ПБ.
4. Оформление уголка по ПБ на первом этаже.
5. Конкурс кроссвордов по ПБ.
6. Конкурс на лучшую памятку - листовку о соблюдении ПБ.

7. Выступление отряда ДЮП на муниципальных конкурсах «Пожарный лабиринт», «Пожарный – профессия героическая», «Безопасность – это важно!».

В ходе взаимодействия с родителями проводились следующие мероприятия:

- проведение родительского собрания по пропаганде знаний правил пожарной безопасности;
- размещение информации о мерах пожарной безопасности в родительских группах;
- распространение памяток по пожарной безопасности на родительских собраниях;
- проведение лекций о соблюдении мер пожарной безопасности на общешкольных родительских собраниях.

За период работы в 2023 году ДЮП «Пожарное дело» наиболее активное участие в мероприятиях приняли учащиеся 7 «б» класса Синьков Николай, Хаерзаманов Андрей, Васильева Елизавета, Бердан Дмитрий, Воронкова Вероника.

Отряд волонтеров действовал совместно со школьным ученическим самоуправлением

### **Организация работы по профориентации**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями» и «Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» с 01.09.2023г. в МБОУ «СОШ №3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который школа реализует на базовом уровне.

В школе разработан План профориентационной работы МБОУ «СОШ №3» на 2023-2024 учебный год (приказ директора МБОУ «СОШ №3» №121-о от 30.08.2023г.).

Для реализации программы базового уровня школе разработан План профориентационной работы МБОУ «СОШ №3» на 2023-2024 учебный год (приказ директора МБОУ «СОШ №3» №121-о от 30.08.2023г.).

Для реализации профминимума для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.

Реализация профминимума осуществляется через урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную деятельность, воспитательную работу. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ССУЗы, ВУЗы г.Ангарска и г.Иркутска.

Учителя- предметники, в рамках уроков общеобразовательного цикла, обращают внимание на элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и профессиональные качества, необходимые для данной профессии; используют интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. Запланированы и проводятся уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках внеурочной деятельности в 8-х кл. ведётся курс «Моя профессия» с детьми, целью которой является помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Учебная деятельность построена в диалоговой и

диагностической форме. Для учащихся 10-11 кл. реализуется рабочая программа внеурочной деятельности «Будущее-это мы!» с целью подготовки учащихся к осознанному выбору профессии.

Классные руководители проводят классные часы по профориентации, приглашают родителей для проведения бесед с классом в рамках классных проектов «Профессии в моей семье», организуют экскурсии на производство. Классные часы с профессиональной направленностью выполняют информационно-справочную помощь, позволяют расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 8- 11 кл. участвуют в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования, проведении профессиональных проб (Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК», ФГБОУ ВО ИрГУПС, ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Ангарской педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»).

Представители учебных заведений из разных регионов РФ проводят беседы с учащимися школы, знакомят их с условиями поступления, учёбы и перспективами профессионального развития. В 2023г. было проведено 25 таких встреч.

Педагогом-психологом в 2023г. организована профориентационная онлайн-диагностика №1 для 7-11 классов (для каждой возрастной группы – своя форма) – для навигации по мероприятиям в рамках Проекта «Билет в будущее». С учащимися 7 - 11 классов было проведено 9- онлайн уроков по проекту «Шоу профессий» (Проектория) и 7 занятий на тему «Мои профессиональные намерения», которые знакомят обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Охват: 264 учащихся.

В 2023г. 100% учащихся 9 и 11 классов посетили Ярмарку учебных и рабочих мест, муниципальное профориентационное мероприятие.

**Вывод:** В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Система профилактической работы в МБОУ «СОШ №3» включает в себя организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, субъектов профилактики.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов «Час права», обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Основным направлением профилактической работы с учащимися школы является реализация планов профилактических недель. В 2023 г. проводились профилактические мероприятия в рамках профилактических недель, рекомендованных ЦПРК:

- «Дружить здорово!», направленная на профилактику буллинга среди детей (январь);
- «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (февраль, март);
- Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» приуроченная к Всемирному Дню здоровья (апрель);
- Неделя профилактики табачных изделий и пропаганда ЗОЖ, приуроченная к Всемирному Дню без табака (май);
- «Разноцветная неделя» (сентябрь);
- «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
- «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (октябрь);
- «Мы за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения (ноябрь);
- «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности» (ноябрь);
- «Неделя правовой грамотности» (ноябрь);
- «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ СПИДОМ (ноябрь, декабрь);
- «Равноправие», приуроченная к Всемирному Дню прав человека (декабрь).

По данным «Карты активности», которую ведут классные руководители, можно сделать вывод, что 100% учащихся принимают участие в мероприятиях профилактических недель.

Одним из важнейших направлений профилактической работы в школе является **профилактика ДДТТ и пожарной безопасности.**

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах в течение учебного года проводится 10-и часовая программа изучения ПДД. По плану школы проводились акции «Засветись», «Шагающий автобус», конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», конкурс открыток «Мой папа – водитель», «Ёлочка ГАИ», Акция «Вы в ответе за жизнь». Ежедневно в 1-6 классах проводились минутки безопасности. Периодически в классах проводились просмотры и обсуждения фильмов по безопасности дорожного движения «Дорожные ловушки», «Туфелька» и т.д. В начале учебного года, в конце каждой четверти в классах проводятся инструктажи по ПДД, игры, викторины. Активную работу в 1-5 классах проводил отряд ЮИД во главе с педагогом-организатором Федосеевой М.Б. Профилактические беседы проводили инспектор ГИБДД Тюкавкин А.А., педагог дополнительного образования «Гармония» Юркевич Е.С. На родительских собраниях, общешкольных и классных, постоянно рассматривались вопросы безопасности детей и ответственности родителей. За прошедший отчетный период ДТП с участием детей школы не было.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности 3 раза в год проводились тренировки по эвакуации персонала и обучающихся при условном задымлении, при возгорании ёлки. Эвакуация проходила в штатном режиме. В начале учебного года, в конце каждой четверти в 1-11 классах проводился инструктаж по пожарной безопасности в зависимости от времени года. В школе активно работает отряд ДЮП под руководством педагога-организатора Федосеевой М.Б. На родительских собраниях периодически включались вопросы безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности в быту и на природе. В родительских чатах регулярно размещались памятки, видеоролики по пожарной безопасности. Ежегодно проходят встречи учащихся с сотрудниками Гои ЧС, МЧС, представителями пожарной охраны.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в

состав которой входят заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в Банке данных, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

| Соц. категории      | На 01.09.2022 г. | На 31.12.2023г. | На 01.06.2023г. | На 31.12.2023г. |
|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ПДН                 | 5                | 5               | 2               | 3               |
| БД СОП              | 1                | 3               | 3               | 2               |
| Внутришкольный учет | 5                | 6               | 6               | 9               |

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах ПДН, БД СОП, ВШУ.
- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН, БД СОП и ВШУ, их родителями.

Большое внимание в 2023г. было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся. Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, региональный специалист по профилактике наркомании, специалисты по молодежной политике, инспектора КДНиЗП, помощник прокурора, инспектор ГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые профилактические недели;
- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, “Комендантский час”;
- Беседы с инспектором ПДН ОП-1;
- Интерактивная беседа “Последствия курения”;
- Викторина “Правовые аспекты употребления ПАВ”
- В рамках уроков обществознания “ Уроки правоведения”
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактика экстремизма, половая свобода и неприкосновенность.

Учащиеся «группы риска» вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность, факультативы, в проведение внеклассных мероприятий. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы,

предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, данные участкового, инспектора ПДН ОП-1. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, информация о проводимых мероприятиях. В 2023 году создан информационный стенд в рамках антибуллингового проекта «Новое школьное пространство».

**Вывод:** организация профилактической работы в МБОУ «СОШ №3» проводится в соответствии со школьными профилактическими программами, рабочей программой воспитания, через реализацию совместных планов межведомственного взаимодействия, планов работы социальных педагогов, педагога – психолога школы.

#### **Задачи на 2024г.:**

1. Продолжить информационно – просветительскую работу с обучающимися и их родителями, направленную на профилактику социально – негативных явлений и укрепление здоровья обучающихся;
2. Искать новые формы работы, позволяющие эффективно воздействовать на детей и подростков по вопросу профилактической работы.

#### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 29 классов. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Цели воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и особенностей классных коллективов. Классные руководители привлекали к планированию мероприятий учащихся и родителей. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы и беседы; участие в творческих и интеллектуальных конкурсах; коллективные творческие дела; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; организация ученического самоуправления; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что организация воспитательной работы классов направлена на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте школы в разделе «Новости», в ВК и Одноклассниках.

#### ***Работа с родителями***

В 2023 году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1) родительский всеобуч- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации по проблемам обучения и воспитания);
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: ГОУ, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса (совместные мероприятия, экскурсии, походы).

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, страницы в ВК, Одноклассниках, Сферуме.

Рекомендации по работе с родителями на следующий год:

- проводить открытые классные мероприятия;
- привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий;
- больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей в рамках «Года семьи»;
- больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы и др.).

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 3.9. Дополнительное образование

Одним из показателей воспитательной работы является занятость учащихся дополнительным образованием.

#### Занятость в системе ДО вне школы.

| Годы/<br>уровень | 2021г.     | 2022г.    | 2023г.    |
|------------------|------------|-----------|-----------|
| НОО              | 166 (51%)  | 128/38,5% | 158/46,5% |
| ООО              | 99 (32,8%) | 131/38%   | 125/42%   |
| СОО              | -          | 7/23%     | 17/43%    |

Таким образом, по сравнению с 2022г. численность учащихся, занятых в системе дополнительного образования вне школы растёт на всех уровнях.

В 2023 г. школа реализовывала 3 дополнительные образовательные программы: «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Волонтёры». Программы реализуются через внеурочную деятельность.

#### Школьный спортивный клуб

В 2023г. в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Движение вверх»: реализуются программы дополнительного образования «Волейбол» и «Баскетбол».

В рамках деятельности клуба в 2023 г. проведены следующие мероприятия: соревнования по волейболу и баскетболу (7-11 кл.), «Морская регата» (5-6 кл.), «Веселые старты», Дни здоровья, Школьный турнир по мини-футболу (5-9кл.), «Национальные игры: русская лапта» (5-7 кл.), соревнования по подвижной игре «Перестрелка» (4-5кл.), чемпионат по подтягиванию среди юношей и чемпионат по гибкости (наклон вперед из положения стоя) среди девушек (5-11кл.), соревнования по пионерболу (4кл.), соревнования по стритболу среди команд (5-11кл.). По инициативе Совета старшеклассников в школе проведена серия соревнований «Школьный шашечный и

шахматный турнир».

Школа принимала участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и акциях: «Старты надежд», «Всероссийский день ходьбы», «Легкоатлетическая эстафета», «Президентские состязания», Ангарский полумарафон «Я бегу».

В план воспитательной работы нашей школы включены мероприятия, цель которых вовлечение большего числа учащихся к сдаче норм комплекса ГТО:

- «День Здоровья» – традиционное мероприятие школы – тема: «ГТО впереди!»;
- «Неделя ГТО» – включает в себя конкурс плакатов, презентаций, «Весёлые старты», полосу препятствий, просмотр документального фильма о комплексе ГТО;
- родительские собрания;
- классные часы;
- тестирование, анкетирование;
- различные виды состязаний: товарищеские встречи, спортивные соревнования, мастер-классы).

По итогам 2022/2023 года -14 учащихся получили знак ГТО, по итогам первой половины 2023-2024 года-24 учащихся получили знак ГТО.

В школе с 2023 г. идёт подготовка к созданию школьного театра. В настоящее время школьный театр «Вдохновение» действует на уровне НОО, в который входят 13 учащихся. Руководитель- Кузцова Т.С. Театр действует в форме кружка, ставит спектакли-миниатюры к различным мероприятиям. Ведётся подготовка по разработке программы, рассматриваются вопросы придания театру официального статуса.

**Таким образом, по показателю «Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса» можно сделать следующие выводы:**

1. В школе имеется нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. В школе реализуются образовательные программы на всех трех уровнях общего образования (начального, основного, среднего) на основе ФОП и обновлённого ФГОС, включая адаптированные программы;
3. В школе созданы условия для обучения по образовательным программам учащихся с ОВЗ.
4. Организация воспитательной работы осуществляется с учётом приоритета гражданско-патриотического направления и новых требований к реализации профминимума.
5. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.
6. Необходимо расширять школьную систему дообразования: вводить новые дополнительные образовательные программы с учётом запросов учащихся их законных представителей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Режим образовательной деятельности.**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.**

| <b>Параметры/ Уровень, классы</b> | <b>НОО<br/>1-4 классы</b>                      | <b>ООО<br/>5-9 классы</b>                      | <b>СОО<br/>10-11 классы</b>                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели  | 5 дней                                         | 5 дней                                         | 5 дней                                         |
| Продолжительность уроков, занятий | (35)40 минут                                   | 40 минут                                       | 40 минут                                       |
| Продолжительность перерывов       | минимальный – 10 минут                         | минимальный – 10 минут                         | минимальный – 10 минут                         |
|                                   | максимальный – 20 минут<br>(после 2 и 3 урока) | максимальный – 20 минут<br>(после 2 и 3 урока) | максимальный – 20 минут<br>(после 2 и 3 урока) |

**Учебное и каникулярное время**

|                           | <b>2 полугодие 2022/23 учебного года</b>                                                                          |                                              | <b>1 полугодие 2023/24 учебного года</b>       |                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Учебное время             | 3 четверть                                                                                                        | 4 четверть                                   | 1 четверть                                     | 2 четверть                                   |
| Количество учебных недель | 10                                                                                                                | 8                                            | 8                                              | 8                                            |
| Каникулы                  | Весенние<br>9 дней:<br>25.03.2023 – 02.04.2023<br>Дополнительные каникулы для учащихся 1-х кл.<br>11-19.02.2023г. | Летние<br>96 дней<br>27.05.2023 – 31.08.2023 | Осенние<br>10 дней:<br>28.10.2023 – 05.11.2023 | Зимние<br>11 дней:<br>30.12.2023 – 0.01.2024 |

С сентября 2022 по май 2023 года в МБОУ «СОШ №3» организована группа продлённого дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей параллели 1 классов в соответствии с приказом директора школы. Группу в течение второго полугодия учебного года посещало 25 детей. В первом полугодии 2023/24 учебного года было сформировано 2 группы продленного дня для первоклассников, так как на параллели 1-х классов было набрано 90 обучающихся. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатель ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия; организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывает необходимую помощь.

Основные направления работы ГПД:

1. Образовательная деятельность;
2. Развивающая деятельность;
3. Воспитательная деятельность;
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Развивающая среда ГПД включает в себя самоподготовку, выполнение домашнего

задания, развивающие часы в ГПД, занятия по интересам, подвижные игры, посещение Станции юных техников.

В 2023 году МБОУ «СОШ №3» работала в условиях кабинетной системы, в штатном режиме с соблюдением требований СанПиН, в соответствии с учебным планом. Посещение занятий в школе детьми, перенесшими заболевание, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе. Питание детей в школьной столовой организовано по графику (размещён на школьном сайте). Ежедневно осуществляется проветривание аудиторий, влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2023г. антикоронавирусные меры не соблюдались, т.к. были сняты все ограничения по карантину.

Выводы: организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №3» осуществляется в очном режиме в соответствии с нормативными документами.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Статистика показателей за 2022/23 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2022/23 учебный<br/>год</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b>         | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 721                            |
|                  | – начальная школа                                                                | 339                            |
|                  | – основная школа                                                                 | 352                            |
|                  | – средняя школа                                                                  | 30                             |
| <b>2</b>         | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 7                              |
|                  | – начальная школа                                                                | 6                              |
|                  | – основная школа                                                                 | 1                              |
|                  | – средняя школа                                                                  | 0                              |
| <b>3</b>         | Не получили аттестата:                                                           | 1                              |
|                  | – об основном общем образовании                                                  | 1                              |
|                  | – о среднем общем образовании                                                    | 0                              |
| <b>4</b>         | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 0                              |
|                  | – в основной школе                                                               | 0                              |
|                  | – в средней школе                                                                | 0                              |

## 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022/2023 год

| уровень                      | Уровень НОО                  |               | Уровень ООО   |               | Уровень СОО   |               | Итого         |               |
|------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| год                          | 2021/<br>2022                | 2022/<br>2023 | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 |
| Число учащихся на конец года | 332                          | 339           | 347           | 352           | 32            | 30            | 711           | 721           |
| аттестовано                  | 312                          | 322           | 296           | 338           | 28            | 28            | 636           | 688           |
| Учатся на «5»                | 7                            | 12            | 2             | -             | -             | -             | 9             | 12            |
| Учатся на «4» и «5»          | 82                           | 90            | 54            | 66            | 9             | 5             | 145           | 161           |
| С одной «3»                  | 32                           | 20            | 11            | 14            | -             | 2             | 43            | 36            |
| неуспевающие                 | 20                           | 17            | 20            | 14            | 1             | 2             | 41            | 33            |
| % успеваемости               | 94%                          | 95%           | 94,2%         | 96%           | 96,8%         | 93%           | 94,2<br>%     | 95%           |
| отклонение                   | +1%<br>(без учета 1-х кл.)   |               | +1,8%         |               | -3,8%         |               | +0,8          |               |
| % качества                   | 36,3%                        | 41%           | 16,1%         | 18,7%         | 28,1%         | 16,6%         | 21,6<br>%     | 25%           |
| отклонение                   | +4,7%<br>(без учета 1-х кл.) |               | +2,6          |               | -11,5         |               | +3,4          |               |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» увеличилось (на 13 человек). Можно отметить, что качество обучения выросло на 4,7%.

Остается еще хороший «резерв» - 20 учащихся, имеющие одну «3», для увеличения качества образования. Освоение ООП имеет положительную динамику, хотя показатели невысокие.

Поэтому учителям начальных классов и учителям – предметникам необходимо:

- 1.Повысить качество знаний за счет сокращения числа учащихся, имеющие одну «3», активно используя методы мотивации и стимулирования, а так же индивидуальный подход в обучении и выдаче домашнего задания.
- 2.В целях повышения успеваемости учащихся использовать различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

3.Особое внимание уделить детям, которые имеют «2» только по одному предмету и детям с ОВЗ, используя дифференцированный подход в обучении.

Анализ данных, представленных в таблице, освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» показывает, что в 2023 году увеличивается количество учащихся, окончивших на «4» и «5», имеется резерв обучающихся, имеющих одну «3», снизилось количество неуспевающих учащихся. Наблюдается позитивная динамика качества образования.

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение успеваемости и качества образования. Это объясняется сложностью учебной программы, повышением требований к знаниям учащихся старшей школы, наличием низкой мотивации у некоторых учащихся 10 класса, пропуски занятий по болезни.

Рекомендации по итогам 2023г.:

1. Учителям-предметникам работать над совершенствованием урока как основной формы обучения на основе системно-деятельностного подхода, тщательно продумывать мотивационный этап урока, предусмотреть дифференцированную работу для разных категорий учащихся.
2. Классным руководителям обеспечить более тесное взаимодействие между семьёй и школой для достижения оптимальных результатов освоения учащимся основных образовательных программ.
3. Обеспечить адекватную учебную нагрузку учителей.

### 5.3. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|                                                                                | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 53            | 14             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2             |                |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 53            | 14             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 53            | 14             |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 52            | 14             |

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ

До итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9 классов в количестве 53 человек. 2 обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ. Учитывая все сроки сдачи и пересдачи экзаменов, получены результаты:

### Результаты ОГЭ

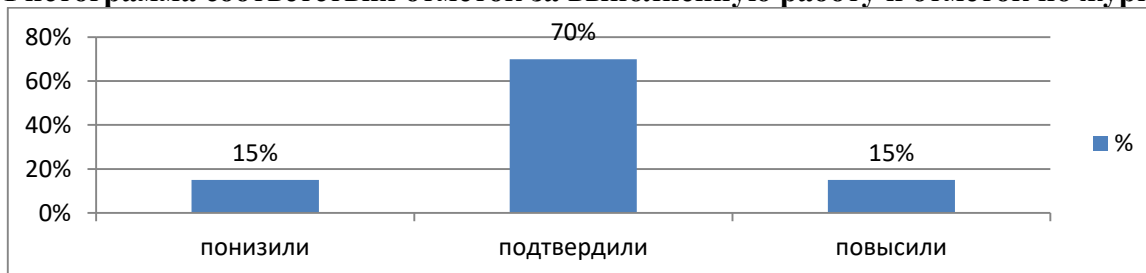
| предмет           | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество знаний |
|-------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| Русский язык      | 51           | 6   | 17  | 28  |     | 100%         | 45%             |
| Математика        | 51           | 1   | 20  | 23  | 7   | 86%          | 41%             |
| Обществознание    | 33           |     | 11  | 16  | 6   | 82%          | 33%             |
| Химия             | 4            | 1   |     | 3   |     | 100%         | 25%             |
| История           | 1            |     | 1   |     |     | 100%         | 100%            |
| Биология          | 15           | 1   | 3   | 10  | 1   | 93%          | 27%             |
| Литература        | 1            |     |     | 1   |     | 100%         |                 |
| География         | 24           | 2   | 16  | 4   | 2   | 92%          | 75%             |
| Информатика и ИКТ | 24           | 3   | 6   | 13  | 2   | 92%          | 37,5%           |
| ИТОГО             |              | 14  | 74  | 98  | 18  |              |                 |

Результаты ОГЭ показывают достаточный уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку: 45% обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». По математике уровень успешности составил - 41%. Самый низкий процент качества знаний по химии, биологии, обществознанию.

### Получены следующие результаты по русскому языку в 9А классе:

|                               | «5» | «4» | «3» | «2» | % УО | % КЗ | средний балл |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| Отметка участника за год      |     | 9   | 17  |     | 100  | 34,6 | 3,3          |
| Отметка за выполненную работу | 2   | 6   | 18  |     | 100  | 30,7 | 3,3          |

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|                                  | Кол-во уч-ся | %   |
|----------------------------------|--------------|-----|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу)   | 4            | 15  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 18           | 70  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу)   | 4            | 15  |
| Всего:                           | 26           | 100 |

### Получены следующие результаты по русскому языку в 9Б классе:

|         | «5» | «4» | «3» | «2» | % УО | % КЗ | средний балл |
|---------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| Отметка |     | 13  | 12  |     | 100  | 52   | 3,5          |

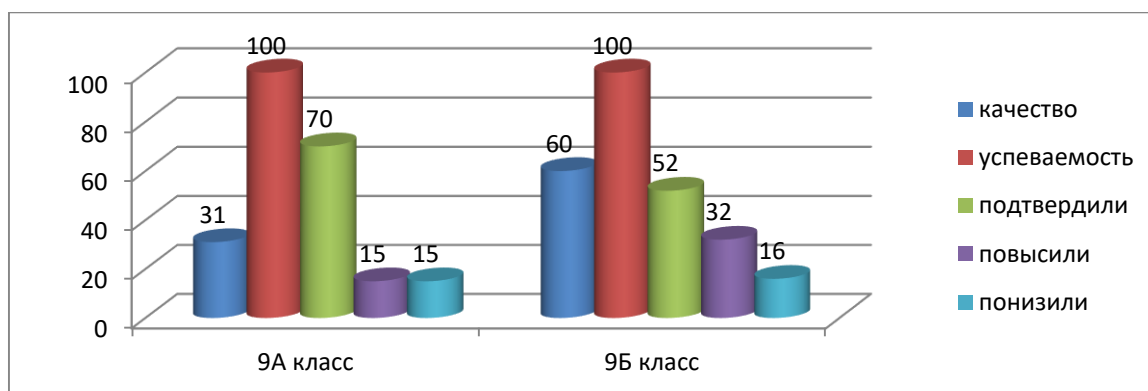
|                               |   |    |    |  |     |    |     |
|-------------------------------|---|----|----|--|-----|----|-----|
| участника за год              |   |    |    |  |     |    |     |
| Отметка за выполненную работу | 4 | 11 | 10 |  | 100 | 60 | 3,7 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



|                                  | Кол-во уч-ся | %          |
|----------------------------------|--------------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу)   | 8            | 32         |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 13           | 52         |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу)   | 4            | 16         |
| <b>Всего:</b>                    | <b>25</b>    | <b>100</b> |

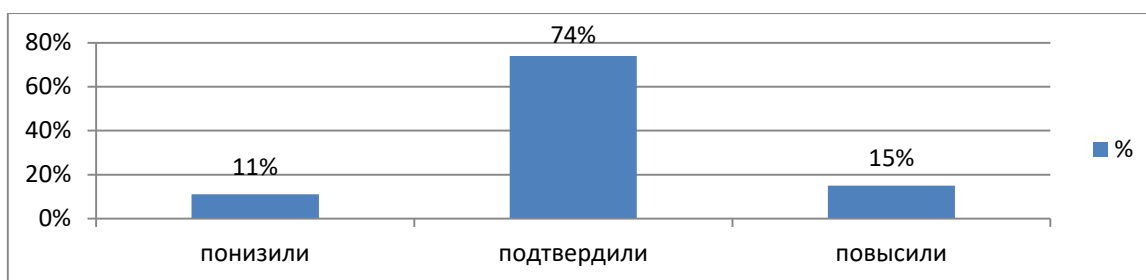
**Выводы:** с работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 45%, что на 2% ниже прошлогоднего результата. Подтвердили свои годовые оценки 31 человек (61%), повысили оценки - 8 человек (17%), понизили оценки - 12 человек (22%).



**Получены следующие результаты по математике в 9А классе:**

|                               |     |     |     |     |      |      |              |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
|                               | «5» | «4» | «3» | «2» | % УО | % КЗ | средний балл |
| Отметка участника за год      |     | 5   | 21  |     | 100  | 19   | 3,1          |
| Отметка за выполненную работу |     | 7   | 16  | 3   | 88   | 27   | 3,1          |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



|                                  | Кол-во уч-ся | %          |
|----------------------------------|--------------|------------|
| Понижили ( Отм.< Отм.по журналу) | 3            | 11         |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 19           | 74         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 4            | 15         |
| <b>Всего:</b>                    | <b>26</b>    | <b>100</b> |

Получены следующие результаты по математике в 9Б классе:

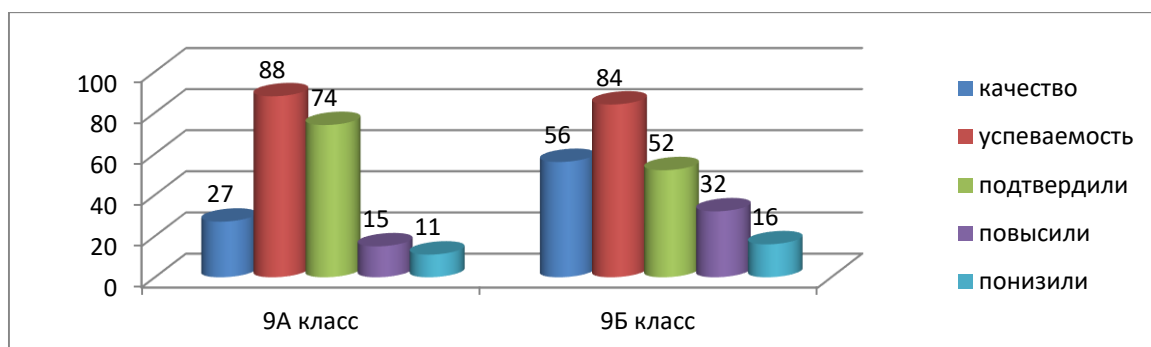
|                               | «5» | «4» | «3» | «2» | % УО | % КЗ | средний балл |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------|
| Отметка участника за год      |     | 9   | 16  |     | 100  | 36   | 3,3          |
| Отметка за выполненную работу | 1   | 13  | 7   | 4   | 84   | 56   | 3,4          |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|                                  | Кол-во уч-ся | %          |
|----------------------------------|--------------|------------|
| Понижили ( Отм.< Отм.по журналу) | 4            | 16         |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 13           | 52         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 8            | 32         |
| <b>Всего:</b>                    | <b>25</b>    | <b>100</b> |

**Выводы:** с работой по математике в формате ОГЭ справились 86% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 41%, что на 12% выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои годовые оценки 32 человека (63%), повысили оценки - 12 человек (23%), понизили оценки - 7 человек (14%).



### Результаты ГВЭ.

2 учащихся (Карпухина С., Мелкоступов Д.) сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык (сочинение), математика). Ребята успешно справились с работой.

Русский язык:

| ФИ уч-ся             | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 1.Карпухина Сабрина  |     | 1   |     |     | 100%         | 100%     |
| 2.Мелкоступов Даниил |     | 1   |     |     |              |          |

Математика:

| ФИ уч-ся             | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 1.Карпухина Сабрина  |     | 1   |     |     | 100%         | 50%      |
| 2.Мелкоступов Даниил |     |     | 1   |     |              |          |

На экзаменах по выбору за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году выпускники выбрали 7 предметов: химию, информатику, биологию, историю, географию, обществознание и литературу. Наиболее популярными предметами были обществознание (65%), география (47%), информатика (47%), биология (29%).

### Результаты ОГЭ по информатике. Учителя: Ступина Н.Г., Колесникова О.В.

|                     | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений                         |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| Итоги ОГЭ           | 92               | 37,5         | 9,4                   | 4               | 2                      | 16                              | 6                      | недостаточная подготовка учащихся 9А класса |
| Итоги учебного года | 100              | 54           |                       | 3,5             |                        |                                 |                        |                                             |

**Выводы:** с работой по информатике в формате ОГЭ справились 92% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 37,5%, что на 9,5% выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои годовые оценки 16 человек (66%), повысили оценки - 2 человека (9%), понизили оценки - 6 человек (25%).

### Результаты ОГЭ по обществознанию. Учитель: Драгунова И.Э.

|                     | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений               |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Итоги ОГЭ           | 82               | 33           | 19                    | 3,1             | 2                      | 16                              | 15                     | недостаточная подготовка учащихся |
| Итоги учебного года | 100              | 54,5         |                       | 3,5             |                        |                                 |                        |                                   |

**Выводы:** с работой по обществознанию в формате ОГЭ справились 82% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 33%, что на 27% выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои годовые оценки 16 человек (48%), повысили оценки - 2 человека (7%), понизили оценки - 15 человек (45%).

**Результаты ОГЭ по географии. Учитель: Золотарева О.А.**

|                     | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| Итоги ОГЭ           | 92               | 75           | 20                    | 3,7             | 2                      | 18                              | 4                      |                     |
| Итоги учебного года | 100              | 67           |                       | 3,6             |                        |                                 |                        |                     |

**Выводы:** с работой по географии в формате ОГЭ справились 92% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 75%, что на 39% выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои годовые оценки 18 человек (75%), повысили оценки - 2 человека (8%), понизили оценки - 4 человека (17%).

**Результаты ОГЭ по биологии. Учитель: Петрова С.В.**

|                     | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| Итоги ОГЭ           | 93               | 27           | 22                    | 2,8             |                        | 9                               | 6                      | недостаточная       |
| Итоги учебного года | 100              | 67           |                       | 3,8             |                        |                                 |                        | подготовка учащихся |

**Выводы:** с работой по биологии в формате ОГЭ справились 96% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 27%, что на 2% выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои годовые оценки 9 человек (60%), понизили оценки - 6 человек (40%).

**Результаты ОГЭ по химии. Учитель: Токарева М.Н.**

|                     | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| Итоги ОГЭ           | 100              | 25           | 19                    | 3,2             | 1                      |                                 | 3                      | недостаточная       |
| Итоги учебного года | 100              | 100          |                       | 4,2             |                        |                                 |                        | подготовка учащихся |

**Выводы:** с работой по химии в формате ОГЭ справились 100% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 25%. Подтвердили свои годовые оценки 1 человек (25%), понизили оценки - 3 человека (75%).

**Результат ОГЭ по литературе. Учитель: Еременко О.К.**

|                     | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений               |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Итоги ОГЭ           | 100              |              | 24                    | 3               |                        |                                 | 1                      | недостаточная подготовка учащихся |
| Итоги учебного года | 100              | 100          |                       | 5               |                        |                                 |                        |                                   |

**Выводы:** работу по литературе в формате ОГЭ выполняла 1 ученица, которая прошла порог, но не подтвердила свою годовую оценку.

**Результат ОГЭ по истории. Учитель: Драгунова И.Э.**

|                     | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| Итоги ОГЭ           | 100              | 100          | 27                    | 4               |                        | 1                               |                        |                     |
| Итоги учебного года | 100              | 100          |                       | 4               |                        |                                 |                        |                     |

**Выводы:** работу по истории в формате ОГЭ выполнял 1 ученик, который прошел порог, и подтвердил свою годовую оценку.

Также итоговую аттестацию проходили ученики, которые были оставлены на повторный год обучения. В 2022-2023 учебном году не все получили аттестаты об окончании основного общего образования.

| ФИ выпускника          | предмет        | оценка |
|------------------------|----------------|--------|
| 1.Ланин Эльбрус        | математика     | 4      |
| 2.Савельев Георгий     | математика     | 4      |
|                        | обществознание | 2      |
| 3.Сучков Данил         | математика     | 2      |
| 4.Шереметова Анастасия | география      | 2      |

По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые успешно сдали ОГЭ и получили достаточно хорошие баллы по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии, географии:

| ФИ учащегося          | класс | предмет      | полученные баллы | учитель       |
|-----------------------|-------|--------------|------------------|---------------|
| 1.Зотова Ксения       | 9Б    | Русский язык | 31 (из 33)       | Еременко О.К. |
| 2.Салимгареев Ренат   | 9Б    | Русский язык | 30 (из 33)       | Еременко О.К. |
| 3.Перфильева Виктория | 9А    | Русский язык | 30 (из 33)       | Еременко О.К. |
| 4.Константинова Диана | 9А    | Русский язык | 30 (из 33)       | Еременко О.К. |

|                     |    |             |            |                  |
|---------------------|----|-------------|------------|------------------|
| 5.Волошин Давид     | 9Б | Математика  | 23 (из 31) | Савкина Т.С.     |
| 6.Волошин Давид     | 9Б | Биология    | 43 (из 48) | Петрова С.В.     |
| 7.Рогалёв Валерий   | 9Б | Информатика | 17 (из 19) | Колесникова О.В. |
| 8.Салимгареев Ренат | 9Б | Информатика | 18 (из 19) | Колесникова О.В. |
| 9.Труфанов Данил    | 9Б | Информатика | 17 (из 19) | Колесникова О.В. |
| 10.Волошин Давид    | 9Б | Химия       | 36 (из 40) | Токарева М.Н.    |
| 11.Кузнецов Марк    | 9Б | География   | 28 (из 31) | Золотарева О.А.  |
| 12.Миллер Данила    | 9Б | География   | 27 (из 31) | Золотарева О.А.  |

По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые не сдали ОГЭ в основной период. Передача была в сентябрьские сроки.

| ФИ выпускника           | класс | учебные предметы                        |
|-------------------------|-------|-----------------------------------------|
| 1.Богомоллова Анастасия | 9А    | математика, информатика, обществознание |
| 2.Вагина Мария          | 9А    | математика                              |
| 3.Игнатъев Данил        | 9А    | математика, информатика, обществознание |
| 4.Исаева Варвара        | 9А    | обществознание                          |
| 5.Лебедев Захар         | 9А    | обществознание                          |
| 6.Воднев Юрий           | 9Б    | математика, обществознание              |
| 7.Зверева Вероника      | 9Б    | математика, биология, география         |
| 8.Савченко Артём        | 9Б    | математика                              |
| 9.Середкин Никита       | 9Б    | математика, география, обществознание   |
| 10.Савельев Георгий     |       | обществознание                          |
| 11.Сучков Данил         |       | математика                              |
| 12.Шереметова Анастасия |       | география                               |

После сентябрьских сроков остался с неудовлетворительными оценками по математике, географии, обществознанию Середкин Никита (по уважительной причине: находился на операции в Новосибирске). Оставлен на повторный год обучения. Обучение осуществляется по индивидуальному графику, обучающийся посещает только математику, географию, обществознание.

#### Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год.

| предмет           | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество знаний |
|-------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| Русский язык      | 51           | 6   | 17  | 28  |     | 100%         | 45%             |
| Математика        | 51           | 1   | 20  | 29  | 1   | 98%          | 41%             |
| Обществознание    | 33           |     | 11  | 21  | 1   | 97%          | 33%             |
| Химия             | 4            | 1   |     | 3   |     | 100%         | 25%             |
| История           | 1            |     | 1   |     |     | 100%         | 100%            |
| Биология          | 15           | 1   | 3   | 11  |     | 100%         | 27%             |
| Литература        | 1            |     |     | 1   |     | 100%         |                 |
| География         | 24           | 2   | 16  | 5   | 1   | 96%          | 75%             |
| Информатика и ИКТ | 24           | 3   | 6   | 15  |     | 100%         | 37,5%           |
| ИТОГО             |              | 14  | 74  | 113 | 3   |              |                 |

Результаты экзаменов свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта образования за исключением предметов: математика, география, обществознание.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности выпускников 9 классов выявил:

- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ОГЭ по всем предметам; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
2. Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
3. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения выпускников;
4. Внести в систему ВШК на следующий учебный год персональный контроль за работой учителей математики, биологии, химии и обществознания;
5. Классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

До итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 14 человека. 100% выпускников сдавали - русский язык и 100% - математику (профильный уровень и базовый уровень) - необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022-2023 учебный год:

| предмет                    | всего | сдавало/%<br>сдававших | средний<br>балл | количество<br>ниже<br>минимального | максимальный<br>балл |
|----------------------------|-------|------------------------|-----------------|------------------------------------|----------------------|
| Русский язык               | 14    | 14/100%                | 71              |                                    | 91б. - 1 чел.        |
| Математика<br>(профильный) | 14    | 5/100%                 | 58              |                                    | 68б. - 1 чел.        |
| Математика<br>(базовый)    | 14    | 9/100%                 | 3,5             |                                    |                      |
| Обществознание             | 14    | 8/62%                  | 49              | 3 чел.                             | 85б. - 1 чел.        |
| История                    | 14    | 7/85,7%                | 44              | 1 чел.                             |                      |
| Биология                   | 14    | 3/33,3%                | 37              | 2 чел.                             |                      |
| Химия                      | 14    | 2/0%                   | 12              | 2 чел.                             |                      |
| Информатика                | 14    | 3/67%                  | 55              | 1 чел.                             |                      |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку. Учитель: Новикова Т.А.**

|                    | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений |
|--------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| Итоги ЕГЭ          | 100              | 78,5         | 71                    | 4,2             | 8                      | 6                               |                        |                     |
| Оценки в аттестате | 100              | 57,1         |                       | 3,5             |                        |                                 |                        |                     |

**Выводы:** с работой по русскому языку в формате ЕГЭ справились 100% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 78,5%. Средний балл - 71, что на 13 баллов выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои оценки в аттестате 6 человек (43%), повысили оценки - 8 человек (57%).

**Результаты ЕГЭ по математике. Учитель: Королева Н.Н.**

|                    | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений |
|--------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| Итоги ЕГЭ          | 100              | 64,2         | 58                    | 3,9             | 6                      | 7                               | 1                      |                     |
| Оценки в аттестате | 100              | 57,1         |                       | 3,5             |                        |                                 |                        |                     |

**Выводы:** с работой по математике (профильный, базовый уровни) справились 100% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 64,2%. Средний балл - 58, что на 6 баллов выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои оценки в аттестате 7 человек (50%), повысили оценки - 6 человек (43%), понизил оценку - 1 человек (7%).

**Результаты ЕГЭ по обществознанию. Учитель: Драгунова И.Э.**

|                    | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений               |
|--------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Итоги ЕГЭ          | 62,5             | 37,5         | 49                    | 3,1             | 1                      | 2                               | 5                      | недостаточная подготовка учащихся |
| Оценки в аттестате | 100              | 75           |                       | 4,1             |                        |                                 |                        |                                   |

**Выводы:** с работой по обществознанию в формате ЕГЭ справились 62,5% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 37,5%. Средний балл - 49, что на 1 балл выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои оценки в аттестате 2 человека (25%), повысил оценку - 1 человек (13%), понизили оценки - 5 человек (62%).

**Результаты ЕГЭ по истории. Учитель: Драгунова И.Э.**

|                    | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений               |
|--------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Итоги ЕГЭ          | 87,5             | 28,5         | 44                    |                 |                        | 3                               | 4                      | недостаточная подготовка учащихся |
| Оценки в аттестате | 100              | 71,4         |                       | 4,1             |                        |                                 |                        |                                   |

**Выводы:** с работой по истории в формате ЕГЭ справились 87,5% учащихся, % качества по предмету в текущем учебном году составил 28,5%. Средний балл - 44, что на 14 баллов выше прошлогоднего результата. Подтвердили свои оценки в аттестате 3 человека (43%), понизили оценки - 4 человека (57%).

**Результаты ЕГЭ по химии. Учитель: Токарева М.Н.**

|                    | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений               |
|--------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Итоги ЕГЭ          | 100              |              | 12                    | 2               |                        |                                 | 2                      | недостаточная подготовка учащихся |
| Оценки в аттестате | 100              |              |                       | 3               |                        |                                 |                        |                                   |

**Выводы:** работу по химии в формате ЕГЭ выполняли 2 выпускники, которые не преодолели минимальный порог.

**Результаты ЕГЭ по биологии. Учитель: Петрова С.В.**

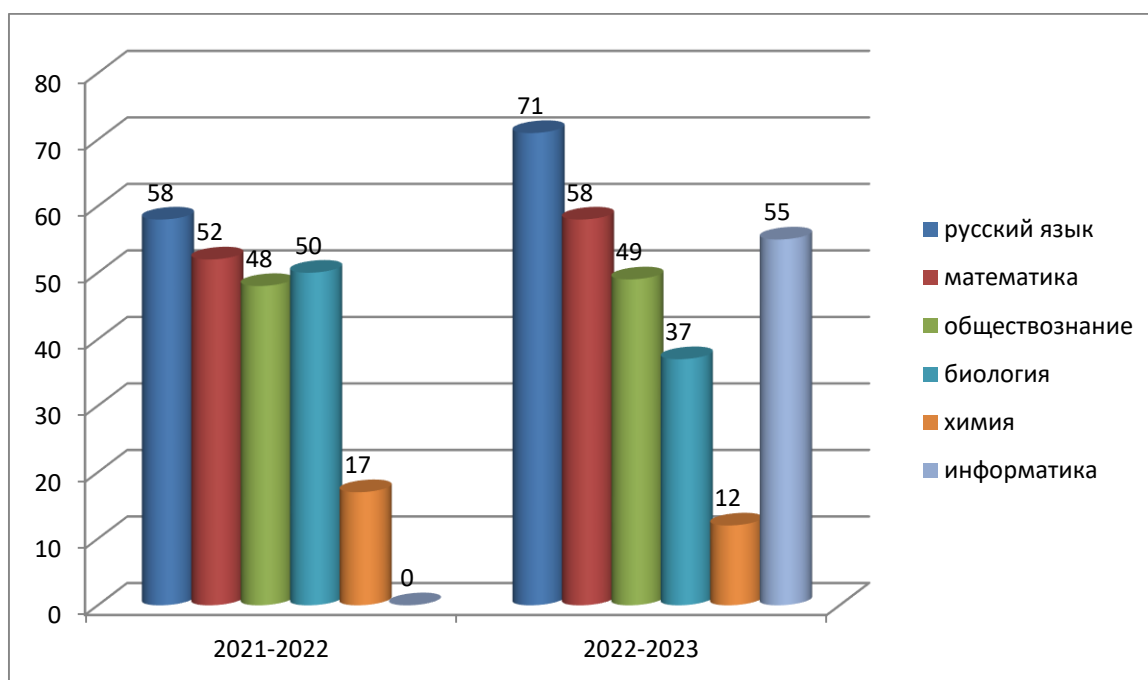
|                    | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений               |
|--------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Итоги ЕГЭ          | 33,3             | 33,3         | 37                    |                 |                        | 1                               | 2                      | недостаточная подготовка учащихся |
| Оценки в аттестате | 100              | 33,3         |                       | 3               |                        |                                 |                        |                                   |

**Выводы:** работу по биологии в формате ЕГЭ выполняли 3 выпускники, двое не преодолели минимальный порог.

**Результаты ЕГЭ по информатике. Учитель: Ступина Н.Г.**

|                    | успеваемость (%) | Качество (%) | средний тестовый балл | средняя отметка | количество оценок выше | количество оценок соответствует | количество оценок ниже | причины расхождений               |
|--------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Итоги ЕГЭ          | 67               | 67           | 55                    |                 |                        | 4                               | 1                      | недостаточная подготовка учащихся |
| Оценки в аттестате | 100              | 100          |                       | 4               |                        |                                 |                        |                                   |

**Выводы:** работу по информатике в формате ЕГЭ выполняли 3 выпускника, один не преодолели минимальный порог.



В 2022-2023 учебном году отмечаются хорошие показатели качества знаний по русскому языку и математике. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 3 выпускника, по истории 1 выпускник, по химии 2 выпускницы, по биологии 2 выпускницы, по информатике 1 выпускник.

В течение последних лет наблюдаются стабильные тенденции в состоянии подготовки выпускников по русскому языку. По сравнению с прошлым годом наметилось улучшение результатов экзамена по математике.

#### Лучшие индивидуальные результаты выпускников

| ФИ учащегося       | класс | предмет      | полученные баллы | учитель       |
|--------------------|-------|--------------|------------------|---------------|
| 1.Егоров Егор      | 11    | русский язык | 91               | Новикова Т.А. |
| 2.Азаров Денис     | 11    | русский язык | 87               | Новикова Т.А. |
| 3.Бурлак Валерия   | 11    | русский язык | 85               | Новикова Т.А. |
| 4.Кабанов Сергей   | 11    | русский язык | 85               | Новикова Т.А. |
| 5.Фарафонова Арина | 11    | русский язык | 83               | Новикова Т.А. |

|                    |    |                |    |                |
|--------------------|----|----------------|----|----------------|
| 6.Фарафонова Арина | 11 | математика     | 68 | Королева Н.Н.  |
| 7.Кабанов Сергей   | 11 | обществознание | 85 | Драгунова И.Э. |

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

- 1.Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3.Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- ✓ в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в рабочей программе работу по подготовке к ЕГЭ. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- ✓ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- ✓ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- ✓ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
- ✓ администрации школы контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска;
- ✓ проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- ✓ рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену; оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- ✓ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».
- ✓ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- ✓ рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- ✓ использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

**Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, определить направления работы на 2023-2024 учебный год:**

- 1.Продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.
- 2.Детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и его рассмотрение на заседаниях межпредметных объединений учителей.
- 3.Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, выстраивание четкой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний.

4. Усиление степени ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа - основная школа - старшая школа.
5. Внесение в систему ВШК элементов персонального контроля за работой учителей-предметников выпускных классов.
6. Усиление психологической поддержки обучающихся выпускных классов, взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Формирование положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ОГЭ и ЕГЭ.

#### 5.4. Результаты ВПР

Согласно распоряжению Министерства образования от 21.02.2023г. № 55-220 - мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», приказу ААГО УО от 22.03.2023г. № 436 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях АГО в 2023 году», в МБОУ «СОШ №3» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы - русский язык, математика, история, биология;
- 6А класс - русский язык, математика, история, география;
- 6Б, В классы - русский язык, математика, обществознание, биология;
- 7А класс - русский язык, математика, физика, география, английский язык;
- 7Б класс - русский язык, математика, биология, история, английский язык;
- 7В класс - русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык;
- 8А класс - русский язык, математика, география, биология;
- 8Б класс - русский язык, математика, физика, обществознание;
- 8В класс - русский язык, математика, история, химия;
- 11 класс – физика, история, английский язык.

#### Анализ ВПР на уровне НОО

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали следующие результаты:

##### ***Русский язык***

|                         | <b>4а</b> | <b>4б</b> | <b>4в</b> | <b>Итого</b> |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Подтвердили свою оценку | 17        | 12        | 16        | 45 – 60%     |
| Снизили результат       | нет       | 5         | 8         | 13– 17,3%    |
| Увеличили результат     | 10        | 5         | 2         | 17 – 22,6%   |

Большая часть детей (60%) подтвердили свои результаты по русскому языку.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку позволил выделить проблемы в подготовке выпускников начальной школы.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение распознавать значение слова; адекватно формулировать слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения словоупотребления; определять значение слова по тексту;
- умение на основе жизненного опыта интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, соблюдая при этом изученные орфографические и пунктуационные нормы.

### Предложения по устранению недостатков:

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Методика работы с текстом должна быть дополнена работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

Качество выполнения ВПР по русскому языку в 2023 учебном году выше, чем в 2021 году, но процент выполнения работ остается на низком уровне.

### Математика

|                         | 4а | 4б | 4в | Итого     |
|-------------------------|----|----|----|-----------|
| Подтвердили свою оценку | 13 | 23 | 12 | 48 -65%   |
| Снизили результат       | 2  | -  | 2  | 4- 5,4%   |
| Увеличили результат     | 11 | -  | 11 | 22- 29,7% |

Большая часть детей ( 65%) подтвердили свои результаты. Снизили результат только 2 ученика. Это хороший показатель .

Анализ заданий показал типичные ошибки, допущенные учащимися, и позволил определить умения в соответствии с ФГОС, оказавшиеся недостаточно сформированными у выпускников начальной школы:

- а) Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь прямоугольника, изображать геометрическую фигуру, с заданными измерениями;
- в) Умение применять математические знания для решения учебно-практических задач;
- б) Умение работать с таблицами и диаграммами, представлять, анализировать и интерпретировать данные из этих источников.

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4х классах позволяют дать некоторые **рекомендации** по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
2. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
3. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

В целом результаты выпускников 4 классов 2023 года, по математике, не отмечены наличием рисков, и значительно выше, чем у выпускников 2022 года по всем блокам.

### Окружающий мир

|                         | 4а | 4б | 4в | Итого    |
|-------------------------|----|----|----|----------|
| Подтвердили свою оценку | 5  | 23 | 16 | 44- 58%  |
| Снизили результат       | 0  | 0  | 6  | 6 – 7,8% |
| Повысили результат      | 21 | 0  | 5  | 26- 34,2 |

Подтвердили свои результаты больше половины учащихся. В целом результаты этого года выше (хоть и незначительно), чем у выпускников 2022 года.

Выпускники показали хорошие результаты по окружающему миру.

**Тем не менее**, можно определить умения в соответствии с ФГОС, оказавшиеся несформированными у выпускников начальной школы:

- а) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.
- б) Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.
- в) Умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

А так же недостаточные знания своего края.

#### **Предложения по устранению недостатков:**

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использованием лабораторного оборудования

### **Анализ ВПР на уровне ООО и СОО**

#### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (уровень ООО)**

| №  | Показатель                                                                            | Учебный год         |              |                      | 2022-2023    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|
|    |                                                                                       | 2020-2021           | 2020-2021    | 2022-2023<br>(осень) |              |
| 1. | Количество обучающихся в 5-8 классах                                                  | 294                 | 286          | 287                  | 299          |
| 2. | Классы, участвовавшие в ВПР                                                           | 5-8 классы          | 5-8 классы   | 5-9 классы           | 5-8 классы   |
| 3. | Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5-8 классах        | 94,8%               | 82,8%        | 85,1%                | 89%          |
| 4. | Учебный предмет                                                                       | <b>Русский язык</b> |              |                      |              |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 279 человек         | 204 человека | 280 человек          | 267 человек  |
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 134 человека        | 58 человек   | 108 человек          | 99 человек   |
|    | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   | 48%                 | 28,4%        | 38,5%                | 37%          |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 18,6%               | 27,4%        | 25,7%                | 30%          |
| 5. | Учебный предмет                                                                       | <b>Математика</b>   |              |                      |              |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 256 человек         | 200 человек  | 287 человек          | 252 человека |
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 81 человек          | 60 человек   | 52 человека          | 60 человек   |
|    | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа                                     | 31,6%               | 30%          | 18%                  | 24%          |

|     |                                                                                       |                       |              |              |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|-------------|
|     | участвующих в ВПР                                                                     |                       |              |              |             |
|     | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 16,7%                 | 25%          | 29,6%        | 18%         |
| 6.  | Учебный предмет                                                                       | <b>История</b>        |              |              |             |
|     | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 207 человек           | 110 человек  | 112 человек  | 138 человек |
|     | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 91 человека           | 36 человек   | 33 человека  | 19 человек  |
|     | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   | 43,9%                 | 32,7%        | 29,4%        | 14%         |
|     | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 8,6%                  | 14,5%        | 16%          | 26%         |
| 7.  | Учебный предмет                                                                       | <b>Обществознание</b> |              |              |             |
|     | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 90 человек            | 137 человек  | 57 человек   | 93 человека |
|     | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 67 человек            | 59 человек   | 26 человек   |             |
|     | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   | 74,4%                 | 43%          | 45,6%        |             |
|     | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР |                       | 37,9%        | 7%           |             |
| 8.  | Учебный предмет                                                                       | <b>География</b>      |              |              |             |
|     | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 138 человек           | 107 человек  | 77 человек   | 59 человек  |
|     | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 35 человек            | 19 человек   | 29 человек   | 28 человек  |
|     | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   | 25,3%                 | 17,7%        | 37,6%        | 47%         |
|     | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 28,2%                 | 40,1%        | 5%           | 30%         |
| 9.  | Учебный предмет                                                                       | <b>Биология</b>       |              |              |             |
|     | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 187 человек           | 133 человека | 123 человека | 161 человек |
|     | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 39 человек            | 27 человек   | 14 человек   | 68 человек  |
|     | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   | 20,8%                 | 20,3%        | 11,3%        | 42%         |
|     | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 27,2%                 | 16,5%        | 10,5%        | 22%         |
| 10. | Учебный предмет                                                                       | <b>Физика</b>         |              |              |             |
|     | Количество обучающихся,                                                               | 82                    | 63           | 22           | 38          |

|         |                                                                                       |                        |            |            |             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|-------------|
|         | выполнивших работу                                                                    | человека               | человека   | человека   | человек     |
|         | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 77 человек             | 15 человек | 5 человек  | 6 человек   |
|         | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   | 93,9%                  | 23,8%      | 22,7%      | 16%         |
|         | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР |                        | 15,8%      | 9%         | 21%         |
| 1<br>1. | Учебный предмет                                                                       | <b>Английский язык</b> |            |            |             |
|         | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 29 человек             | 46 человек | 55 человек | 62 человека |
|         | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         | 26 человек             | 8 человек  | 19 человек | 44 человека |
|         | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   | 89,6%                  | 17,3%      | 34,5%      | 71%         |
|         | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР |                        | 26%        | 3,6%       | 6%          |
| 1<br>2  | Учебный предмет                                                                       | <b>Химия</b>           |            |            |             |
|         | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            |                        |            |            | 20 человек  |
|         | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         |                        |            |            | 6 человек   |
|         | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   |                        |            |            | 30%         |
|         | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР |                        |            |            | 40%         |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
(уровень СОО)**

| №  | Показатель                                                                   | Учебный год    |            |            |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|
|    |                                                                              | 2019-2020      | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023  |
| 1. | Количество обучающихся в 11 классе                                           | 20 человек     | 11 человек | 14 человек | 14 человек |
| 2. | Классы, участвовавшие в ВПР                                                  | 11             | 11         | 11         | 11         |
| 3. | Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 11 классе | 20 человек     |            | 13 человек | 14 человек |
| 4. | Учебный предмет                                                              | <b>История</b> |            |            |            |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                   | 20             |            | 12         | 14         |

|    |                                                                                       |                        |  |       |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-------|-----|
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 55%                    |  | 75%   | 64% |
| 5. | Учебный предмет                                                                       | <b>Биология</b>        |  |       |     |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 20                     |  | 12    |     |
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 70%                    |  | 97%   |     |
| 6. | Учебный предмет                                                                       | <b>География</b>       |  |       |     |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 20                     |  | 13    |     |
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 75%                    |  | 97%   |     |
| 7. | Учебный предмет                                                                       | <b>Химия</b>           |  |       |     |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 20                     |  | 11    |     |
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   |                        |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 70%                    |  | 63,6% |     |
| 8. | Учебный предмет                                                                       | <b>Английский язык</b> |  |       |     |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            |                        |  | 12    | 13  |
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         |                        |  |       | 11  |
|    | Доля обучающихся, не                                                                  |                        |  |       | 15% |

|    |                                                                                       |               |  |       |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-------|-----|
|    | выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                                        |               |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР |               |  | 83,3% | 38% |
| 9. | Учебный предмет                                                                       | <b>Физика</b> |  |       |     |
|    | Количество обучающихся, выполнивших работу                                            | 20            |  | 8     | 14  |
|    | Количество обучающихся, не выполнивших работу                                         |               |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР                   |               |  |       |     |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР | 70%           |  | 86%   | 29% |
|    | Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР |               |  |       |     |

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: 5-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства.

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

Анализ статистических данных:

Результаты ВПР в 11 классе показали хорошие результаты по всем предметам. На уровне ООО достаточный уровень знаний учащиеся показали по русскому языку, истории, физике; недостаточный уровень знаний наблюдается по математике, биологии, географии, английскому языку.

Отмечаются низкие результаты выполнения ВПР по биологии в 5А,5В,6Б,6В,7В классах, по математике в 5В,6А,7Б,7В классах, по русскому языку в 5А,6Б,6В,7А,7В,8Б классах, по географии в 7А,8А классах, по английскому языку в 7А,7Б,7В классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- учителя - предметники не в системе используют задания ВПР в ежедневной урочной работе.

#### **Задачи по повышению качества ВПР:**

1. Учителям-предметникам:
  - проанализировать подготовку учащихся к ВПР по своему предмету;
  - изучить методические рекомендации министерства образования; с
  - оставлять КИМы в рамках оценочных процедур с включением заданий из ВПР;
  - на уроках и в домашней работе использовать задания, которые встречаются в ВПР.
2. Администрации школы:
  - провести анализ педагогической деятельности учителей- предметников по подготовке учащихся к ВПР;
  - оказать педагогам необходимую методическую помощь

### **5.5. Результаты мониторинга функциональной грамотности.**

В ноябре-декабре 2023 г. учащиеся 8-9 классов принимали участие в мониторинге функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская).

**Цель мониторинга:** выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

#### **Задачи:**

1. Получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-9 классов;
2. Выявить затруднения и дефициты обучающихся 8-9 классов, возникающих в процессе решения задач функциональной грамотности;
3. Определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 3» в области формирования функциональной грамотности учащихся.

#### ***Результаты диагностики по видам функциональной грамотности***

##### **Читательская грамотность**

| классы  | Доля участников мониторинга | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|---------|-----------------------------|---------|------------|---------|--------|---------------|
| 8а,б, в | 100%                        | 20%     | 14%        | 20%     | 27%    | 19%           |
| 9а,б,в  | 100%                        | 1%      | 54%        | 31%     | 14%    | 0%            |

Таким образом, можно сделать вывод, что владеют читательской грамотностью 34% учащихся 8-х кл. и 55% учащихся 9-х кл.

На среднем уровне развития находится читательская грамотность у 20% учащихся 8-х кл. и 31% учащихся 9-х кл.

Не сформирована читательская грамотность у 46% учащихся 8-х кл., и 14% учащихся 9-х кл.

Главной причиной низкого уровня сформированности читательской грамотности является то, что учащиеся не владеют в достаточной мере навыками осмысленного чтения текста, так как не читают, имеют скудный словарный запас, низкую скорость чтения, зачастую не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении, не могут

извлечь необходимую информацию из предложенного текста, затрудняются кратко пересказать содержание. Кроме того, для 19% учащихся 8-х кл. русский язык не является родным.

#### **Естественнонаучная грамотность**

| классы  | Доля участников мониторинга | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|---------|-----------------------------|---------|------------|---------|--------|---------------|
| 8а,б, в | 100%                        | 9%      | 19%        | 25%     | 25%    | 22%           |
| 9а,б,в  | 100%                        | 2%      | 5%         | 46%     | 29%    | 18%           |

Таким образом, можно сделать вывод о сформированности естественнонаучной грамотности у 28% учащихся 8-х кл. и 7% учащихся 9-х кл.

На среднем уровне развития естественнонаучная грамотность находится у 25% учащихся 8-х кл. и 46% учащихся 9-х кл.

Не сформирована естественнонаучная грамотность у 47% учащихся 8-х кл. и 47% учащихся 9-х кл.

Низкий и недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности объясняется необычным форматом работы и недостатком опыта выполнения заданий междисциплинарного характера. Учителя-предметники используют на уроках задания, развивающие умения и навыки преимущественно в границах своего предмета.

#### **Математическая грамотность**

| классы  | Доля участников мониторинга | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|---------|-----------------------------|---------|------------|---------|--------|---------------|
| 8а,б, в | 100%                        | 3%      | 32%        | 25%     | 22%    | 18%           |
| 9а,б,в  | 100%                        | 0       | 11         | 67      | 21     | 1             |

Таким образом, можно сделать вывод о сформированности математической грамотности у 35% учащихся 8-х кл. и 11% учащихся 9-х кл.

На среднем уровне развития математическая грамотность находится у 25% учащихся 8-х кл. и 67% учащихся 9-х кл.

Не сформирована математическая грамотность у 40% учащихся 8-х кл. и 22% учащихся 9-х кл.

Главной причиной низкого уровня развития математической грамотности является то, что учащиеся имеют ограниченные знания, которые могут применять только в относительно знакомых ситуациях, для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнении очевидных вычислений.

#### **Общие выводы:**

- 1.Функциональная грамотность у учащихся 8-9-х кл. сформирована, в основном, на среднем уровне.
- 2.Учителя- предметники уделяют недостаточно внимания в урочной и внеурочной деятельности обучению выполнения заданий на формирование функциональной грамотности. Также педагоги недостаточно используют ресурсы РЭШ, ФИПИ и др. для обучения и выполнения тренировочных заданий.
3. Недостаточная компетентность педагогов в работе на платформе РЭШ.
4. Наличие профессиональных дефицитов в области формирования у учащихся функциональной грамотности.

#### **Общие рекомендации для учителей-предметников:**

1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся и составить план по развитию у учащихся функциональной грамотности в рамках своего предмета.
2. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе; в системе на уроках использовать задания РЭШ, ФИПИ и др. во время закрепления и систематизации знаний, при выполнении домашних заданий.
3. На внеурочных занятиях знакомить учащихся с форматом диагностических работ.
4. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.
5. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках работ.
6. Изучить методические рекомендации ИНСТРАО по формированию функциональной грамотности.
7. Повышать свой методический и профессиональный уровень через курсы повышения квалификации; использовать ресурс муниципальных методических объединений учителей- предметников; заниматься самообразованием, изучать опыт педагогов.

## 5.6. Метапредметные результаты освоения ООП

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП). Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

В марте- апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 9а, 9б, 11 классов. К защите было представлено в 9-х кл.-51 проект, в 11 кл.- 14 проектных работ учащихся. Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Все учащиеся по результатам защиты ИИП учащиеся 11 кл. получили оценку/отметку; учащимся 9-х кл. выставлен зачёт.

### Уровни сформированности навыков проектной деятельности на уровне ООО

| Уровень     | баллы | оценка / отметка      | 2022г.                | 2023г.                |
|-------------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|             |       |                       | количество учащихся/% | количество учащихся/% |
| Базовый     | 4-6   | удовлетворительно / 3 | 15/42%                | 21/41,2%              |
| Повышенный  | 7-9   | хорошо / 4            | 14/39%                | 15/29,4%              |
| Оптимальный | 10-12 | отлично / 5           | 7/19%                 | 15/29,4%              |

### Уровни сформированности навыков проектной деятельности на уровне СОО

| Уровень | баллы | оценка / отметка      | 2022г.                | 2023г.                |
|---------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|         |       |                       | количество учащихся/% | количество учащихся/% |
| Базовый | 16-28 | удовлетворительно / 3 | 4/29%                 | 5/36%                 |

|             |       |             |       |       |
|-------------|-------|-------------|-------|-------|
| Повышенный  | 29-41 | хорошо / 4  | 7/50% | 3/21% |
| Оптимальный | 42-48 | отлично / 5 | 3/21% | 6/43% |

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили оценку/отметку. Таким образом, необходимо отметить, что 64% (на 7% ниже, чем в 2022г.) выпускников СОО и 58,8% (на 0,8% выше, чем в 2022г.) выпускников ООО способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### 5.7. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в МБОУ СОШ №3 было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам среди обучающихся 4 – 11 классов. Школьный этап ВсОШ проходил на основании Положения и Приказа УО.

В 2023г. школа продолжила работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение. Для этого проводились внеклассные мероприятия интеллектуального характера по всем предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. По итогам олимпиады обязательно с учащимися проводился разбор заданий. При посещении внеурочных занятий выявлено, что некоторые педагоги в рамках внеурочных занятий предлагают учащимся решать олимпиадные задания, но самостоятельно, без помощи учителя, дети выполнить их не могут.

#### Результативность олимпиады за три года

| Учебный год | Общее количество обучающихся в 4-11 классах в образовательной организации (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призёров (чел.) | К-во учащихся участников муниципального этапа/ из них победителей/ из них призёров |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021   | 405                                                                              | 127<br>31,4%             | 44<br>11%                            | 5/0/0                                                                              |
| 2021-2022   | 424                                                                              | 113<br>26,7%             | 27<br>6,4%                           | 6/0/0                                                                              |
| 2022-2023   | 460                                                                              | 178<br>39%               | 46<br>10%                            | 12/0/0                                                                             |
| 2023-2024   |                                                                                  | 52                       | 30                                   | 4/0/0                                                                              |

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022 и 2023 году |                                      |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
| Общеобразовательные предметы                                                                                              | Школьный этап                        |      |                                      |      | Муниципальный этап                   |      |                                      |      |
|                                                                                                                           | Фактическое кол-во участников (чел.) |      | Кол-во победителей и призёров (чел.) |      | Фактическое кол-во участников (чел.) |      | Кол-во победителей и призёров (чел.) |      |
|                                                                                                                           | 2022                                 | 2023 | 2022                                 | 2023 | 2022                                 | 2023 | 2022                                 | 2023 |
| Английский язык                                                                                                           | 13                                   | 7    | 0                                    | 3    |                                      | 1    |                                      |      |

|                                             |     |    |    |    |    |   |   |   |
|---------------------------------------------|-----|----|----|----|----|---|---|---|
| Астрономия                                  |     |    |    |    |    |   |   |   |
| Биология                                    | 13  | 13 | 0  | 3  |    |   |   |   |
| География                                   | 15  | 6  | 3  | 1  |    | 1 |   |   |
| Информатика (ИКТ)                           | 6   | 11 | 0  | 1  |    |   |   |   |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 10  |    | 0  |    |    |   |   |   |
| История                                     | 24  | 8  | 6  |    | 1  |   |   |   |
| Литература                                  | 24  | 10 | 7  | 2  |    |   |   |   |
| Математика                                  | 30  | 16 | 0  | 0  |    |   |   |   |
| Обществознание                              | 13  | 10 | 2  | 3  |    | 1 |   |   |
| Основы безопасности и жизнедеятельности     | 99  | 6  | 26 | 1  | 10 |   |   |   |
| Право                                       | 7   |    | 0  |    |    |   |   |   |
| Русский язык                                | 32  | 18 | 12 | 6  | 1  | 1 |   |   |
| Технология                                  | 3   | 3  | 2  | 2  |    |   |   |   |
| Физика                                      |     | 2  |    | 1  |    |   |   |   |
| Физическая культура                         | 9   | 10 | 5  | 6  |    |   |   |   |
| Химия                                       |     | 1  |    | 1  |    |   |   |   |
| Экология                                    |     |    |    |    |    |   |   |   |
| Экономика                                   |     |    |    |    |    |   |   |   |
| <b>ВСЕГО:</b>                               | 178 | 52 | 46 | 30 | 12 | 4 | 0 | 0 |

#### **Выводы:**

1. Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023г. значительно снизилось. Это связано с тем, что в 2023г. регистрация участников происходила через платформу «Персей», что вызвало большие проблемы. Многие учащиеся не смогли зарегистрироваться на платформе и участвовать в олимпиаде.
2. В 2023г. учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по физике и химии на платформе «Сириус». Не участвовали в 2023г. в олимпиадах по праву и искусству. В 2024г. необходимо довести количество участников школьного этапа ВсОШ до 40%.
3. Школьный этап олимпиады по нескольким предметам -математике, информатике, биологии- второй год проходит в онлайн- режиме на платформе «Сириус». Поэтому по данным предметам низкий уровень участия в олимпиаде.
4. Снизилось количество учащихся- участников муниципального уровня, отсутствует результативность. Учащиеся школы решают только 15-35% заданий муниципального этапа ВсОШ, что связано с усложнением заданий, которые должны выполнить учащиеся.

#### **Причины снижения качества школьного этапа олимпиады:**

1. Отсутствие системы работы по подготовке к школьному этапу ВсОШ.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию у учащихся познавательных универсальных действий.
3. Проблемы с регистрацией на школьный этап на платформе «Персей» .
4. Недостатки в организации школьного этапа ВсОШ.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по выявлению интеллектуальных способностей учащихся и вовлечению их в разнообразную познавательную деятельность; на занятиях внеурочной деятельности решать задания олимпиадного уровня; создавать разноуровневые задания при проведении контрольных работ; проводить школьные олимпиады по предметам в рамках внеклассной деятельности с последующим анализом выполнения заданий.

2. Классным руководителям и учителям- предметникам вести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о значимости участия учащихся в олимпиадах.
3. В 2024г. необходимо довести количество участников школьного этапа ВсОШ до 40%.
4. Более ответственно и системно готовить учащихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

### 5.8. Участие обучающихся школы в мероприятиях различного уровня

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 3» ориентирована не только на формирование учебных компетенций, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности через вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности в соответствии со своими интересами и возможностями. Учащиеся школы участвовали в очных и дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, социальных проектах, квестах и других мероприятиях развивающей направленности.

В 2023г. в работе с высокомотивированными учащимися педагоги школы ставили задачу способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, содействовать в самопознании и самореализации.

Целевые индикаторы:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- увеличение количества победителей и призёров.

#### Итоги участия учащихся в мероприятиях разного уровня за три года

| Год  | Количество учащихся                                                  | НОО          | ООО          | СОО         | Итог                       |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|----------------------------|
| 2020 | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | 93<br>30%    | 105<br>38%   | 13<br>38%   | <b>211</b><br><b>32,4%</b> |
| 2021 | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | 117<br>35,5% | 128<br>42,4% | 20<br>55,6% | <b>265</b><br><b>39,7%</b> |
| 2022 | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | 96<br>31%    | 175<br>54%   | 21<br>66%   | <b>292</b><br><b>41%</b>   |
| 2023 | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | 113/<br>35%  | 90/<br>25%   | 16/<br>41%  | <b>219/<br/>28,6%</b>      |

#### Сравнительная таблица количества участников мероприятий за 3 года

| уровень       | количество участников в 2021г. | количество участников в 2022г. | количество участников в 2023г. | результат  |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------|
| муниципальный | 112                            | 132                            | 92                             | снижение   |
| региональный  | 46                             | 19                             | 45                             | увеличение |
| всероссийский | 40                             | 102                            | 48                             | снижение   |
| международный | 86                             | 94                             | 29                             | снижение   |

| Количество победителей и призеров   | 2021г. | 2022г. | 2023г. | результат |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|-----------|
| - мероприятий муниципального уровня | 34/5%  | 35/5%  | 29/4%  | снижение  |
| -мероприятий регионального          | 2/0,3% | 2/0,3% | 1/0,1  | снижение  |

|                                     |         |        |         |            |
|-------------------------------------|---------|--------|---------|------------|
| уровня                              |         |        |         |            |
| -мероприятий всероссийского уровня  | 35/5,2% | 29/4%  | 55/7,2% | увеличение |
| - мероприятий международного уровня | 1/0,15% | 9/1,3% | 5/0,65% | снижение   |
| средний %                           | 2,66%   | 2,65%  | 2,98%   | увеличение |

По сравнению с предыдущим годом, в 2023 году количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня, на уровне НОО увеличилось, на уровне ООО и СОО- значительно уменьшилось. Количество победителей и призёров тоже уменьшается. Увеличение показателя по количеству участников, победителей и призёров происходит за счёт участия учащихся в дистанционных мероприятиях, в основном, творческого характера.

Наиболее системная целенаправленная работа по выявлению способностей учащихся и вовлечению их в разнообразные виды деятельности на разных уровнях, включая дистанционные, наблюдается на уровне НОО, где учащиеся находятся под контролем одного учителя. В 2023г. на муниципальном уровне проводился ряд мероприятий для учащихся с ОВЗ, в которых учащиеся начальной школы приняли участие и являются победителями и призёрами.

Наиболее пассивными классами, по результатам внутришкольного мониторинга, является параллель 8-х кл. и 11 кл.; наиболее активными- параллели 7-х и 9-х классов.

При переходе учащихся на уровень ООО отсутствует преемственность учителей-предметников в работе по дальнейшему развитию познавательных, творческих, проектно-исследовательских и др. способностей учащихся. Это связано, прежде всего, с высокой загруженностью учителей часами учебного плана. Во- вторых, недостаточная компетентность отдельных педагогов по работе с мотивированными и одарёнными детьми. В-третьих, на уровне школы уровень организации работы с мотивированными и одарёнными детьми можно считать недостаточным, т.к. эта деятельность носит, в основном, стихийный, а не системный характер. В- четвёртых, одарённых детей в школе очень мало, поэтому в мероприятиях разного уровня принимают участие мотивированные дети, в основном, одни и те же учащиеся; поэтому наблюдается чрезмерная загруженность и, как следствие, эмоциональное выгорание одарённых (мотивированных) учащихся.

Задача, поставленная перед педагогами на 2023г.- добиться увеличения количественных и качественных показателей по привлечению учащихся к мероприятиям интеллектуального, творческого и др. направлений не выполнена.

#### **Задачи на 2024г.:**

1. Учителям-предметникам необходимо активно вовлекать учащихся по своим предметам в различные мероприятия: школьные, муниципальные, региональные, федеральные, международные.
2. Разработать единый школьный план работы по включению школьников разнообразные виды деятельности с целью выявления и развития способностей учащихся.
3. Соблюдать преемственность в работе с учащимися по выявлению и развитию их способностей при переходе на уровни образования.
4. Активизировать деятельность педагогов по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и учёта результатов участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;
6. Классным руководителям и учителям-предметникам повышать свой методический уровень по работе с высокомотивированными учащимися через различные формы повышения квалификации, включая дистанционные (вебинары, онлайн-семинары и др.).

7. Обеспечить дополнительное поощрение педагогов, систематически, активно и результативно занимающихся работой с мотивированными и одаренными детьми, проектной и исследовательской деятельностью.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |                                            | Средняя школа |                 |                                 |                                            |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Краткосрочные курсы / устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Краткосрочные курсы / Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 53             | 17                         | 0                              | 34                              | 2                                          | 20            | 5               | 12                              | 3                                          | 0                                  |
| 2021        | 50             | 19                         | 0                              | 27                              | 2                                          | 13            | 4               | 6                               | 3                                          | 0                                  |
| 2022        | 42             | 15                         | 0                              | 23                              | 0                                          | 14            | 8               | 6                               | 0                                          | 0                                  |
| 2023        | 57             | 23                         | 0                              | 33                              | 0                                          | 14            | 8               | 4                               | 2                                          | 0                                  |

По итогам ГИА в 2023г. не получил аттестат об основном общем образовании 1 учащийся основной школы по состоянию здоровья.

Анализ востребованности выпускников за 3 года позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 9-х классов стабильно выбирают дальнейшее обучение в профессиональных организациях. Это связано с тем, что в школе на высоком уровне поставлена работа по профориентации. Выпускники 11-х классов выбирают дальнейший путь в соответствии со своими способностями и возможностями, результатами ЕГЭ. Все учащиеся СОО определились в профессиональной сфере, поступив в профессиональные учреждения. Процент поступления выпускников СОО в Вузы в 2023г. стабилен по сравнению с 2022г.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Второй год

советником по воспитанию является Федяева Е.Н., которая имеет опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Основные функции советника:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д..

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать воспитательную работу в школе и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов.

| <b>Кадровое обеспечение</b>                                          |            |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая численность педагогических работников                          | 35 человек | Укомплектованность кадрами 100%. Однако, высокую нагрузку имеют учителя русского языка, математики, английского языка, географии, истории и обществознания, биологии. |
| Количество внешних совместителей                                     | 1 человека | Совместитель по химия                                                                                                                                                 |
| Численность работников, имеющих высшее образование                   | 25 человек | 71%, что на 4% ниже, чем в 2022г. Причина- смена педагога.                                                                                                            |
| Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 чел.    | 29% что на 4% выше, чем в 2022г. Причина- смена педагога.                                                                                                             |
| Численность работников, которым присвоена квалификационная категория | 16 чел.    | 46% , стабильно.                                                                                                                                                      |
| в т.ч. высшая категория                                              | 2 чел.     | 6%<br>По сравнению с прошлым годом, количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию снизилось на 5%.<br>Аттестация на 1 КК.                   |
| в т.ч. первая категория                                              | 14 чел.    | 40%<br>По сравнению с прошлым годом, количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию увеличилось на 4%.<br>Аттестация на 1 КК вместо высшей.  |
| Численность работников, аттестованных на соответствие                | 11 чел.    | 31 % , стабильно<br>Педагоги согласно плану проходят                                                                                                                  |

|                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занимаемой должности                                                                                                          |            | аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестация назначена на март-апрель 2024г.                                                                                                   |
| Не аттестованы                                                                                                                | 8 чел.     | 23%<br>Аттестация назначена на март-апрель 2024г.<br>Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проходит по плану.                                                             |
| Численность работников, педагогический стаж которых до 5 лет                                                                  | 1 чел.     | В школу принят новый педагог-психолог, общий стаж которой составляет 19 лет, ранее работавшая в системе УФСИН. Имея достаточный профессиональный опыт, педагогический стаж составляет 2 года. |
| Численность работников, педагогический стаж которых свыше 20 лет                                                              | 18 человек | 50%                                                                                                                                                                                           |
| Численность работников, возраст которых до 30 лет                                                                             | 0 чел.     | Необходимость обновления кадров, привлечение молодых специалистов                                                                                                                             |
| Численность работников, возраст которых от 30 до 55 лет                                                                       | 29 чел.    | 83%<br>Большинство педагогов школы имеют достаточный опыт работы, необходимый для реализации основных образовательных программ.                                                               |
| Численность работников, возраст которых свыше 55 лет                                                                          | 7 человек  | 20%<br>Старение кадров. Сохраняется риск увеличения текучести педагогических кадров и снижение качества педагогической деятельности.                                                          |
| Численность педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку | 35 чел.    | 100%                                                                                                                                                                                          |
| Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации                                    | 35 чел.    | 100%                                                                                                                                                                                          |
| Численность административных работников, прошедших курсы повышения квалификации в области управления за последние 5 лет       | 5 чел.     | 100%                                                                                                                                                                                          |
| Организация системного внутришкольного повышения квалификации и самообразования на базе школы                                 | 35 чел.    | 100%                                                                                                                                                                                          |
| Количество педагогов, представивших свой                                                                                      | 2 чел.     | 6%, что на 5% ниже, чем в 2022г.                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| положительный опыт на муниципальном уровне/<br>количество выступлений                                                                                   | 2               |                                                                                                                                                                  |
| Количество педагогов, опубликовавших статьи и научно-методические разработки в различных, в том числе и электронных изданиях                            | 6 чел.          | 17%<br>Необходимо мотивировать педагогов публиковать свой опыт                                                                                                   |
| Количество педагогов, принявших участие в муниципальных и межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства/<br>количество победителей и призеров | 2 чел.<br><br>2 | 6%<br>3%<br>Необходимо мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах как одной из форм повышения квалификации и своего профессионального уровня. |
| Количество педагогов, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства/<br>количество победителей и призеров                     | 0 чел.<br><br>0 | Необходимо мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах как одной из форм повышения квалификации и своего профессионального уровня.             |

### Итоги курсовой подготовки за 5 лет по направлениям

| <i>По обновлённым<br/>ФГОС и ФОП</i> | <i>По предмету/<br/>общепедагогические</i> | <i>По функциональной<br/>грамотности</i> | <i>По сопровождению<br/>учащихся с ОВЗ</i> | <i>По воспитательной<br/>работе</i> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 23/68%                               | 17/49%                                     | 13/37%                                   | 13/37%                                     | 4/11%                               |

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2023 года (курсы повышения квалификации, переподготовка) составила 16 чел.-46%

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ №3» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2022г. в школе в школе было сформировано 2 наставнические пары в направлении «учитель- учитель» по сопровождению вновь прибывших учителей.

В 2023г. в школе развивались разные виды наставничества:

«учитель- учитель»- 3 пары

«ученик- ученик»- 4 пары

«учитель- ученик»- 6 пар

Кроме того, учащиеся 9а и 9б, 10 классов в рамках шефской помощи младшим классам самостоятельно разработали и провели серию занятий по развитию творческих способностей учащихся в форме мастер-классов. Опытные члены ЮИД и ДЮП, учащиеся среднего звена оказывают помощь новым членам этих детских объединений, проводят занятия, готовят к муниципальным мероприятиям.

В школе планомерно развивается система наставничества.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов. Один педагог, прошедший процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности уволилась по собственному желанию.

Не принимали участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 8 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 3», 1 педагог вышли из декретного отпуска менее двух лет; аттестация двоих педагогов назначена на март-апрель 2024г.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2023г. педагоги школы не подавали.

77% педагогов школы аттестованы на соответствие занимаемой должности и квалификационной категории.

Таким образом, в 2023г. наблюдаются незначительные изменения кадрового состава школы: обновление кадров составило 6%. Статистические данные свидетельствуют о том, что у педагогов школы отмечается низкая методическая активность по направлениям представления своего опыта на разных уровнях, участия в профессиональных конкурсах. Это связано с высокой загруженностью педагогов часами учебного плана. Средний возраст педагогов школы 47 лет, что свидетельствует о старении кадров. Молодых специалистов в школе нет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через участие в методической работе школы (100%), посещение мероприятий ММО (80%) , самообразование (100%), дистанционные формы обучения на платформах «Просвещение», «Фоксфорд», ИИРО и др. (100%), участие в муниципальных и региональных конференциях и семинарах.

В школе планомерно развивается система наставничества.

Таким образом, образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы.

Задачи на 2024 г. в работе с педагогическими кадрами:

1.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – Национальная система учительского роста). –

2.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.Обеспечивать методическое сопровождение всех категорий специалистов.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году вопрос учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации являлся одним из актуальных.

Прежде всего, это было связано с введением единого стандарта федеральных основных общеобразовательных программ, который предполагает использование единых учебников для всех школьников страны.

Данное нововведение предполагает:

- создание равных образовательных возможностей для детей во всех образовательных организациях, независимо от социально-экономического статуса семьи и места их нахождения;
- возложение ответственности за выпуск учебников и контроль их содержания на государство;
- экономию времени и сил учеников и педагогов в случае перехода учащегося в новую школу, переезда в другой регион;
- возможность родителям школьника контролировать учебный процесс своего ребенка в соответствии с федеральными стандартами и быть уверенными в его качестве;
- упрощение процедуры проверки уровня знаний учеников — использование единых для всех контрольно-измерительных материалов;
- применение четких критериев для оценки работы учителя.

Первыми в новом учебном году книжный фонд образовательной организации пополнили обновленные единые учебники по истории для 10-11 классов, которые включают в себя всеобщую историю и историю России, они используются в образовательном процессе с 1 сентября 2023 года.

Кроме того, в 2023 году для реализации такого направления деятельности, как финансовая грамотность, были получены учебники и учебные пособия по данному направлению:

| № п-п | Наименование учебника                                                                                                   | Кол-во |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.    | Киреев А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10,11 классы социально-экономический профиль                   | 30     |
| 2.    | Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10,11 классы социально-экономический профиль                | 30     |
| 3.    | Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 10,11 классы социально-экономический профиль | 1      |
| 4.    | Лавренова Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся 10,11 классы социально-экономический профиль          | 30     |
| 5.    | Лавренова Е. Финансовая грамотность: учебная программа 10,11 классы социально-экономический профиль                     | 1      |

Использование полученных учебных пособий в полном объеме запланировано на 2024 год, один специалист образовательной организации направлен на курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

В 2023 году произошло обновление учебного фонда:

| № п-п | Наименование учебника                                  | Кол-во |
|-------|--------------------------------------------------------|--------|
| 1.    | Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 | 60     |

|     |                                                                       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 2.  | Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                | 60 |
| 3.  | Русский язык. 1 класс. Учебник                                        | 60 |
| 4.  | Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                          | 60 |
| 5.  | Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                          | 60 |
| 6.  | Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                      | 60 |
| 7.  | Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                      | 60 |
| 8.  | Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                          | 80 |
| 9.  | Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                          | 80 |
| 10. | Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                          | 30 |
| 11. | Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                          | 30 |
| 12. | Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                      | 20 |
| 13. | Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                      | 20 |
| 14. | Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                          | 80 |
| 15. | Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                          | 80 |
| 16. | История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс | 75 |
| 17. | Физика. 7 класс. Учебник                                              | 60 |
| 18. | Физика. 8 класс. Учебник                                              | 60 |
| 19. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник               | 80 |
| 20. | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник               | 80 |
| 21. | Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                        | 60 |
| 22. | Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                        | 60 |
| 23. | Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                        | 60 |
| 24. | Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                        | 60 |
| 25. | Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1                 | 30 |
| 26. | Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2                 | 30 |
| 27. | Технология. 5 класс. Учебное пособие                                  | 15 |
| 28. | Технология. 6 класс. Учебное пособие                                  | 15 |
| 29. | Английский язык. 9 класс. Учебник                                     | 28 |
| 30. | Геометрия. 7-9 класс. Учебник                                         | 5  |
| 31. | Информатика. 7 класс. Учебник                                         | 3  |
| 32. | Математика. 5 класс. Учебник. В 2ч.                                   | 20 |
| 33. | Русский язык. 9 класс. В 2ч.                                          | 50 |
| 34. | Русский язык. 8 класс. В 2ч.                                          | 50 |
| 35. | Литература. 8 класс. Учебник                                          | 50 |
| 36. | Математика. 11 класс. Учебник. В 2ч.                                  | 50 |

Значительную роль в формировании функциональной грамотности обучающихся, повышения общей культуры школьников, приобщению их к чтению должна выполнить школьная библиотека.

Цифровая среда школьной библиотеки, взаимодействие библиотеки с учреждениями культуры, общественными организациями, участие библиотеки в реализации Программы воспитания школы – все это должно сработать на повышение качества образования в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает, в том числе, наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации в 2023 году сайт переведен на платформу Госвеб.

Систематическая работа по размещению на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования учащихся, родителей, других участников образовательных отношений обеспечивает открытость образовательной организации, публичность отчетности, повышает привлекательность образовательной организации.

В 2023 году образовательная организация проходила процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД).

Данная процедура содержала вопросы, ответы на которые показывают, в какой степени участники образовательных отношений удовлетворены информационной открытостью организации.

Оценивая полноту, доступность информации, размещённой на сайте образовательной организации, в ходе НОКУООД, 93% респондентов поставили высокую оценку данному направлению деятельности.

В целом, по критерию «Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)» МБОУ «СОШ №3» получила 44 балла из 45 (94% обратившихся за информацией удовлетворены деятельностью образовательной организации по данному направлению).

**Выводы:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требуемым нормам; учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, достаточен для реализации образовательных программ.

На 2024 год образовательной организацией поставлена важная задача: трансформация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр (ИБЦ), совершенствование библиотечного обслуживания в школьной библиотеке/ИБЦ в современных условиях.

Не смотря на то, что объём учебной и учебно-методической литературы, информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности, необходимо продолжить ежегодное плановое обновление учебного фонда и пополнять фонд художественной литературы.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база образовательной организации в 2023 году претерпела значительные изменения.

В 2023 году перед нами стояли две приоритетные задачи:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности

## 2. Обеспечение пожарной безопасности

Первая задача была продиктована текущей обстановкой в стране, необходимостью принятия дополнительных мер для безопасности пребывания детей и взрослых в образовательной организации.

Для решения данной задачи были актуализированы основные нормативные документы:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- план по обеспечению антитеррористической безопасности.

Были разработаны и реализованы мероприятия, позволяющие усовершенствовать материально-техническую базу образовательной организации.

Оснащение объекта инженерно-техническими средствами в 2023 году включало в себя следующее:

### **Август.**

1. Установка освещения по периметру школы. Прожектор 100Вт 6500K8500 – 22 штуки, прожектор 30Вт6500K2500 – 9 штук.
2. Установка КПП. Система контроля и управления доступом здания.

### **Октябрь.**

3. Ремонт ППК. Астра – 321, извещатель стационарный – 2 штуки. Астра-Р комплект: радиоприемное устройство+ брелки 2 штуки.

### **Ноябрь.**

4. Ремонт и замена видеорегистратора. Хранение записи 30 дней

В августе 2023 года образовательной организации были выделены средства на установку системы контроля доступа, 1 сентября 2023 года данная система была введена в эксплуатацию. Данное мероприятие значительно повысило уровень антитеррористической защищенности, тем не менее, осталась не решенной задача наличия специализированной физической охраны.

Для усиления безопасности объекта администрация школы ставит перед собой следующую задачу: обеспечить в 2024 году наличие физической охраны на входе в образовательную организацию.

В 2023 году образовательная организация проходила процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД).

Данная процедура содержала в числе прочих следующий критерий: «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг».

Анализ полученных ответов показал, что 77% респондентов удовлетворены комфортностью предоставляемых услуг.

В ходе НОКУООД были выявлены и недостатки, а именно по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Образовательной организацией проанализированы проблемы, намечен план их устранения в срок до 01.09.20224 года.

|                                                                                                              |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для | Подать заявку в ГАИ г.Ангарска по организации выделенной автостоянки на территории образовательной организации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инвалидов, в частности -отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации               | Обратиться в Управление образования с ходатайством о выделении бюджетных средств для установки в помещении организации специальных табличек с дублированием информации для слабовидящих, а так же для обеспечения звукового сопровождение (дублирования) информации для слабослышащих |
| В помещениях образовательной организации отсутствуют сменные кресла-коляски, что не позволяет инвалидам получать услуги наравне с другими                                                                                                         | Приобрести сменное кресло-коляску, разместить его на 1 этаже образовательной организации                                                                                                                                                                                              |
| В помещениях образовательной организации отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, что не позволяет инвалидам получать услуги наравне с другими | Обратиться в Управление образования с ходатайством о выделении бюджетных средств на приобретение тактильных табличек Брайля                                                                                                                                                           |
| Образовательная организация не обеспечила возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), что не позволяет инвалидам получать услуги наравне с другими                             | Заключить договор с Центром слуха г.Ангарска на предоставление услуг сурдопереводчика                                                                                                                                                                                                 |

**Выводы:** материально-техническая база образовательной организации, в целом, соответствует нормативным требованиям, но имеется необходимость технического обследования здания, которое намечено на 2 квартал 2024 года.

Кроме того, необходимо привести в соответствие требованиям условия оказания услуг для инвалидов, реализовать план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

## XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на

основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №3» (утверждено протоколом №1 педагогического совета от 30.08.2023г.), и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №3» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

| № п/п | Предмет системы оценки качества образования                                                                   | Соответствует/ не соответствует | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Оценка содержания образования (качество реализации образовательных программ):                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Образовательная деятельность                                                                                  | Соответствует                   | Численность учащихся растет на всех уровнях образования                                                                                                                                                                                                                  |
|       | Соответствие содержания образования требованиям ФГОС и ФОП                                                    | Соответствует                   | В наличии имеются основные образовательные программы с учётов ФОП и ФГОС; реализация учебных планов и рабочей программы воспитания; рабочие программы содержат ЭОР.                                                                                                      |
| 2     | Оценка условий реализации образовательных программ (качество условий, обеспечивающих образовательный процесс) |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Кадровые                                                                                                      | Соответствует                   | Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, образование педагогов соответствует занимаемым должностям.<br>100% педагогов имеют курсы повышения квалификации за последние 5 лет, повышают свой профессиональный уровень через разные формы методической работы. |
|       | Психолого-педагогические                                                                                      | Частично соответствует          | Наличие учащихся, стоящих на различных видах учёта.                                                                                                                                                                                                                      |
|       | Материально-технические условия и информационное обеспечение                                                  | Соответствует                   | Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.                                                                                                                                                               |
|       | Учебно-методические                                                                                           | Частично соответствует          | Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо обновление фонда учебников по нескольким предметам.                                                                                                                                                   |
| 3     | Оценка достижения предметных результатов освоения ООП                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»              | Частично соответствует          | На уровне СОО наблюдается снижение уровня обученности на 3,8%, качества- на 11,5%                                                                                                                                                                                        |
|       | Результаты сдачи ОГЭ по                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | основным предметам (в сравнении с средним показателем по АГО):<br>-русский язык     | Соответствует                               | 100% учащихся сдали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | - математика                                                                        | Частично соответствует                      | 98% учащихся сдали. 1 уч-ся не сдавал экзамен по медицинским показателям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Результаты сдачи ЕГЭ по основным предметам:<br>-русский язык                        | Соответствует                               | 100% учащихся сдали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | - математика (базовый уровень)                                                      | Соответствует                               | 100% учащихся сдали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | -математика (профильный уровень)                                                    | Соответствует                               | 100% учащихся сдали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП                           | Частично соответствует                      | Развитие метапредметных результатов на уровне ООО:<br>-оптимальный уровень – 29,4% уч-ся (увеличение на 19,4%)<br>-повышенный уровень - 29,4% уч-ся (понижение на 18,6%)<br>- низкий уровень- 42% уч-ся (увеличение на 1%)<br>На уровне СОО по результатам защиты индивидуального итогового проекта у 64% учащихся сформированы УУД на оптимальном и повышенном уровнях (понижение на 7%) |
| 5 | Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы | Соответствует среднему уровню               | По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей уровень личностных результатов соответствуют среднему уровню                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Удовлетворённость качеством образовательных услуг ОО                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Удовлетворённость родителей общим качеством образования                             | Удовлетворённость качеством образования 96% | По результатам опроса родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Удовлетворённость учащихся образовательным процессом                                | Удовлетворённость 92%                       | По анкетированию учащихся классными руководителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Выводы:** в целом, удовлетворенность общим качеством образования находится на оптимальном уровне. Необходимо продолжить работу над повышением качества образовательных результатов обучающихся.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Единица измерения | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                     | 2021                 | 2022                   | 2023                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                      |                        |                        |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 668                  | 711                    | 766                    |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 330                  | 332                    | 340                    |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 302                  | 347                    | 387                    |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 36                   | 32                     | 39                     |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 129/<br>20%          | 154/<br>21,6%          | 168/<br>21,9%          |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,3                  | 3,65                   | 3,5                    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 2,7                  | 3,15                   | 3,2                    |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 74,7                 | 58                     | 71                     |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 31,1                 | 52                     | 58                     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0<br>человек/<br>0 % | 0<br>человек/<br>0 %   | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0<br>человек/<br>0 % | 3<br>человек/<br>7%    | 1<br>человек/<br>1,8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0<br>человек/<br>0 % | 0<br>человек/<br>0 %   | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0<br>человек/<br>0 % | 0<br>человек/<br>0 %   | 0<br>человек/<br>0 %   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0<br>человек/<br>0 % | 4<br>человек/<br>9,5 % | 1<br>человек/<br>1,8 % |

|        |                                                                                                                                                                    |                       |                      |                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 человек/<br>0 %     | 0 человек/<br>0 %    | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/<br>0 %     | 0 человек/<br>0 %    | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/<br>0,1 %   | 0 человек/<br>0 %    | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 265 человек/<br>39,7% | 292 человек/<br>41%  | 219 человек/<br>28,6% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 72 человек/<br>10,7%  | 40 человек/<br>5,6%  | 90 человек/<br>11,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 2 человек/<br>0,3%    | 2 человек/<br>0,3%   | 1 человек/<br>0,1 %   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 35 человек/<br>5,2%   | 29 человек/<br>4%    | 55 человек/<br>7,2 %  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 1 человек/<br>0,15%   | 9 человек/<br>1,3%   | 5 человек /<br>0,65 % |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 36 человек/<br>5,4%   | 32 человек/<br>4,5%  | 39 человек/<br>5 %    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 668 человек/<br>100%  | 711 человек/<br>100% | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0 человек/<br>0%      | 0 человек/<br>0%     | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 34 человека           | 36 человек           | 35 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 26 человек/<br>76,5%  | 27 человек/<br>75%   | 25 человек/<br>71 %   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                   | 25<br>человек/<br>73,5% | 26<br>человек/<br>72%  | 24<br>человек/<br>68,6 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                         | 8<br>человек/<br>23,5%  | 9<br>человек/<br>25%   | 10<br>человек/<br>29 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                 | 7<br>человек/<br>20,5%  | 8<br>человек/<br>22%   | 9<br>человек/<br>25,7 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                 | 20<br>человек/<br>59%   | 17<br>человек/<br>47%  | 16<br>человек/<br>46 %   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5<br>человек/<br>15%    | 4<br>человек/<br>11%   | 2<br>человек/<br>6 %     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15<br>человек/<br>44%   | 13<br>человек/<br>36%  | 14<br>человек/<br>40 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                        | 8<br>человек/<br>23,5%  | 8<br>человек/<br>22%   | 9<br>человек/<br>25,7 %  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0<br>человек/<br>0%     | 0<br>человек/<br>0%    | 1<br>человек/<br>3 %     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8<br>человек/<br>23,5%  | 8<br>человек/<br>22%   | 8<br>человек/<br>23 %    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                   | 0<br>человек/<br>0%     | 0<br>человек/<br>0%    | 0<br>человек/<br>0 %     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                   | 6<br>человек/<br>18%    | 6<br>человек/<br>17%   | 7<br>человек/<br>20 %    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 33<br>человек/<br>97%   | 36<br>человек/<br>100% | 35<br>человек/<br>100 %  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|       | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |                     |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/<br>97% | 34 человек/<br>94% | 33 человек/<br>97 % |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,11               | 0,11               | 0,11                |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 22,1               | 22,1               | 22,1                |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да                 | да                 | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да                 | да                 | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да                 | да                 | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                | нет                | нет                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да                 | да                 | да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да                 | да                 | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да                 | да                 | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 100%               | 100%               | 100%                |
| 2.6   | Общая площадь помещений в которых осуществляется учебная деятельность в перерасчете на 1 ученика                                                                                                                                                                                                                | 2,4                | 2,4                | 2,4                 |