

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Администрации Ангарского городского

округа

МБОУ "СОШ №3"

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей

Салимгореева Е.А.
Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Веселкова Е.Е.
Протокол заседания
методического совета
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ №3»

Корнилова Е.М.
Приказ №140-о
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

г.Ангарск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе). 5 класс — 68 ч; 6 класс — 68 ч; 7 класс — 68 ч; 8 класс — 68 ч, 9 класс — 68ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России,

характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся,

раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в

стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый

бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в

максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения.

Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминут, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, прыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	0	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		0			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	"Спортивные игры")				
1.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12	0	12	https://www.gto.ru/norms ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	0	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		0			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12	0	12	https://www.gto.ru/norms ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	0	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		0			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12	0	12	https://www.gto.ru/norms ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	0	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		0			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12	0	12	https://www.gto.ru/norms ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	0	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		0			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12	0	12	https://www.gto.ru/norms ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Народные игры (лапта). «Ведение дневника физической культуры».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Народные игры (лапта). «Ведение дневника физической культуры».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
4	ТБ. «Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции». «Режим дня и его значение для современного школьника». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/

5	ТБ. «Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции». «Самостоятельное составление индивидуального режима дня». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
6	ТБ. «Прыжок в длину с места». Подвижные игры. «Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
7	ТБ. Прыжки в высоту с прямого разбега. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
8	ТБ. Прыжки в высоту с прямого разбега. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
9	ТБ. «Метание малого мяча в неподвижную мишень». ТБ. «Организация и проведение самостоятельных занятий». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
10	ТБ. «Метание малого мяча на дальность». Подвижные игры. ТБ. Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
11	ТБ. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	жизни современного человека. ОРУ. «Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики». Подвижная игра.					
12	Техника безопасности. «Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы». «Измерение индивидуальных показателей физического развития». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
13	ТБ. «Ведение футбольного мяча». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
14	ТБ. «Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
15	ТБ. «Удар по неподвижному мячу». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Совершенствование техники. ТБ. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Инструктаж по охране труда. Баскетбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
18	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/

19	ТБ. «Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди». Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	ТБ. «Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди». Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	ТБ. «Ведение баскетбольного мяча». Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
22	ТБ. «Ведение баскетбольного мяча». Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Баскетбол. Варианты ведения мяча. Вырывание и выбивание мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
24	Баскетбол. Варианты ведения мяча. Вырывание и выбивание мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	ТБ. «Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Баскетбол. Нападение быстрым прорывом. Сочетание приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
27	Баскетбол. Нападение быстрым прорывом. Сочетание приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/

28	Баскетбол. Взаимодействие двух игроков. Учебная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Баскетбол. Взаимодействие двух игроков. Учебная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Игровые задания. Игра в мини-баскетбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
31	Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. ТБ. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
32	Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. ТБ. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
33	Инструктаж по охране труда. ОРУ. «Водные процедуры. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
34	«Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
35	ТБ. Кувырок вперёд. «Упражнения на развитие гибкости»«Лазанье и перелезание на гимнастической стенке». Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
36	ТБ. «Кувырок назад в группировке». Стойка на лопатках.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	Упражнения для профилактики нарушения осанки. Подвижные игры.					
37	Акробатическая комбинация.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
38	ТБ. Опорные прыжки через гимнастического козла. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
39	Инструктаж по охране труда. Стойки. Пере-мещение в стойке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
40	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
41	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
42	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
43	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
44	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
45	ТБ. «Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
46	«Прямая нижняя подача мяча в	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	волейболе». Техника безопасности. Спортивная игра.					
47	«Прямая нижняя подача мяча в волейболе». Техника безопасности. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
48	Совершенствование ранее разученных технических действий с мячом. ТБ. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
49	Совершенствование ранее разученных технических действий с мячом. ТБ. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
50	Совершенствование ранее разученных технических действий с мячом. ТБ. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
51	Волейбол. Тактика игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
52	Волейбол. Тактика игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
53	Волейбол. Тактика игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
54	Волейбол. Тактика игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/5/
55	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
56	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	ТБ. ГТО. Бег 30 м, 60 м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

58	ТБ. ГТО. Бег 1500 м, 2000 м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости, скоростных способностей.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	ТБ. ГТО. Подтягивание из виса на высокой и низкой (девочки) перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие скоростных способностей.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	ТБ. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
61	ТБ. ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Подтягивание на высокой перекладине. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
63	ТБ. Челночный бег 3х10м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	силовых способностей.					
64	ТБ. Метание теннисного мяча весом 150гр. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие выносливости.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	ТБ. Метание теннисного мяча весом 150гр. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие выносливости.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени ГТО	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени ГТО	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции. Народные игры (лапта). «Ведение дневника физической культуры».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
3	ТБ. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	дистанции. Народные игры (лапта). «Ведение дневника физической культуры».					
4	ТБ. Беговые упражнения, ранее разученные беговые упражнения. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
5	ТБ. Беговые упражнения, ранее разученные беговые упражнения. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
6	ТБ. Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
7	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Оздоровительные комплексы:	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений. Подвижные игры.					
8	ТБ. Прыжковые упражнения: ранее разученные прыжковые упражнения в высоту напрыгивание и спрыгивание. Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
9	ТБ. Прыжковые упражнения: ранее разученные прыжковые упражнения в высоту напрыгивание и спрыгивание. Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
10	ТБ. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» Оздоровительные комплексы: упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	аппарата в режиме учебной деятельности. Подвижные игры.					
11	Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень. ТБ. «Организация и проведение самостоятельных занятий». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
12	Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
13	ТБ. Удары по катящемуся мячу с разбега. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
14	ТБ. Остановка и передача мяча. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
15	ТБ. «Ведение и обводка мяча». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
16	Спортивная игра	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
17	Инструктаж по охране труда. Баскетбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	0	1		
18	ТБ. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста. Правила игры и игровая деятельность. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

19	ТБ. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста. Правила игры и игровая деятельность. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
20	ТБ. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста. Правила игры и игровая деятельность. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
21	ТБ. Технические действия игрока без мяча: прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
22	ТБ. Технические действия игрока без мяча: прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
23	ТБ. Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

24	ТБ. Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
25	Баскетбол. Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
26	Баскетбол. Ведения мяча. Бросок одной рукой от головы после двух шагов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
27	Игровые задания. Игра в мини-баскетбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
28	Игровые задания. Игра в мини-баскетбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
29	ТБ. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
30	ТБ. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

31	ТБ. Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
32	ТБ. Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
33	Правила проведения измерительных процедур, по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов. Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
34	ТБ. Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. ОРУ.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	Подвижная игра. «Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня»					
35	ТБ. Акробатическая комбинация. «Упражнения на развитие гибкости». Подвижные игры	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
36	Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
37	ТБ. Опорные прыжки Подвижные игры. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
38	ТБ.«Лазанье и перелезание на гимнастической стенке». Упражнения на невысокой гимнастической перекладине . Лазанье по канату. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
39	Инструктаж по охране труда.Волейбол. Стойки. Перемещение в стойке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
40	Волейбол. Прием и передача мяча.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

41	ТБ. Приём и передача мяча двумя руками снизу, сверху. Правила игры и игровая деятельность. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
42	ТБ. Приём и передача мяча двумя руками снизу, сверху. Правила игры и игровая деятельность. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
43	ТБ. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
44	ТБ. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
45	Волейбол. Передача мяча в стену в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
46	Волейбол. Передача мяча в стену в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
47	Волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
48	Волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
49	Волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	передачи вперед.					
50	Волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
51	ТБ. «Прямая нижняя подача мяча в волейболе». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
52	ТБ. «Прямая нижняя подача мяча в волейболе». Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
53	ТБ. Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
54	ТБ. Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/6/
55	Правила техники безопасности на уроках. ТБ. Комплекс ГТО «Физическая подготовка».	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Укрепление здоровья через ВФСК ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Развитие скоростных способностей. Первая помощь при травмах					
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
62	ТБ. Челночный бег 3х10м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	ТБ. Метание теннисного мяча весом 150гр. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие выносливости.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Развитие выносливости. Подвижные игры	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени ГТО	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени ГТО					
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени ГТО	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А. Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы. Правила поведения на уроках ФК, техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Ведение дневника по физической культуре.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
3	ТБ. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	занятия по самостоятельной технической подготовке.					
4	ТБ. Беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения. Эстафетный бег. Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
5	ТБ. Беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения. Эстафетный бег. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
6	ТБ. Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
7	ТБ. Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой. Подвижные игры.					
8	ТБ. Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
9	ТБ. Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
10	ТБ. Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Прыжки с разбега в высоту способом «перешагивание». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
11	ТБ. Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Прыжки с разбега в высоту способом «перешагивание». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
12	ТБ. Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
13	ТБ. Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	разученных технических приёмов. Спортивная игра.					
14	ТБ. Футбол. Тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
15	ТБ. Футбол. Тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
16	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
17	Инструктаж по охране труда. Стойки. Перемещение в стойке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

18	ТБ. Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
19	ТБ. Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
20	ТБ. Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
21	ТБ. Баскетбол. Бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
22	ТБ. Баскетбол. Бросок в корзину	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	двумя руками снизу и от груди после ведения. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.					
23	ТБ. Баскетбол. Бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
24	ТБ. Баскетбол. Бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
25	ТБ. Баскетбол. Ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
26	ТБ. Баскетбол. Ранее разученных	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.					
27	ТБ. Баскетбол. Ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
28	ТБ. Баскетбол. Ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
29	ТБ. Баскетбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
30	ТБ. Баскетбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
31	ТБ. Баскетбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
32	ТБ. Баскетбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
33	Влияние занятий физической культурой и спортом на	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	воспитание положительных качеств личности современного человека. Подвижные игры.					
34	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой». Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
35	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
36	Комбинация ранее разученных упражнений на низкой гимнастической перекладине. Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
37	ТБ. «Лазанье и перелезание на гимнастической стенке». Опорные прыжки Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
38	ТБ. Лазанье по канату в два приёма. Лазанье и перелезание на гимнастической стенке. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

39	Инструктаж по охране труда. Волейбол. Стойки. Перемещение в стойке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
40	Волейбол. Передача мяча в стену в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
41	Волейбол. Передача мяча в стену в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
42	ТБ. Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
43	ТБ. Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
44	ТБ. Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
45	ТБ. Волейбол. Верхняя прямая	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	подача мяча в разные зоны площадки соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.					
46	ТБ. Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
47	ТБ. Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
48	ТБ. Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	приёмов. Спортивная игра.					
49	ТБ. Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
50	ТБ. Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
51	ТБ. Волейбол.Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
52	ТБ. Волейбол.Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
53	ТБ. Волейбол.Правила игры и игровая деятельность по	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/

	правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.					
54	ТБ. Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/7/
55	Правила техники безопасности на уроках. ТБ. Комплекс ГТО «Физическая подготовка». Укрепление здоровья через ВФС ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Развитие скоростных способностей.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

67	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	Фестиваль "Мы и ГТО" сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени ГТО.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Правила поведения на уроках ФК, техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
3	ТБ. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
4	ТБ. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.Профилактика перенапряжения систем организма	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

	средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.					
5	ТБ. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
6	ТБ. Кроссовый бег. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
7	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
8	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
9	ТБ. Метание спортивного снаряда. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
10	ТБ. Метание спортивного снаряда. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
11	ТБ.Прыжки в высоту способом "перешагивания".	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
12	ТБ.Прыжки в высоту способом "перешагивания"	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
13	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
14	Остановка мяча внутренней	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

	стороной стопы					
15	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
16	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
17	ТБ. Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
18	ТБ. Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
19	ТБ. Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
20	ТБ. Баскетбол. Передача мяча одной рукой снизу. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

21	ТБ.Баскетбол.Передача мяча одной рукой снизу.Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
22	ТБ. Баскетбол. Бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
23	ТБ. Баскетбол. Бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
24	ТБ. Баскетбол. Бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
25	ТБ. Баскетбол. Бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

	игра.					
26	ТБ.Баскетбол.Тактические действия в защите	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
27	ТБ. Баскетбол.Тактические действия в защите	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
28	ТБ. Баскетбол.Тактические действия в нападении	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
29	ТБ. Баскетбол.Тактические действия в нападении	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
30	ТБ. Баскетбол.Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
31	ТБ. Баскетбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных приемов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
32	ТБ. Баскетбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных приемов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
33	Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
34	ТБ. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

35	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
36	ТБ.Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Опорные прыжки Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
37	ТБ.Упражнения в висе. Поднимание прямых ног из вися в угол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
38	ТБ. Лазанье по канату двумя способами. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
39	ТБ.Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. Правила игры. Стойки, перемещения игрока.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
40	ТБ.Волейбол.Перемещения в стойке, остановки, ускорения. Передача мяча сверху двумя руками на месте, над собой и в парах.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
41	ТБ.Волейбол.Прием и передача мяча. Передача двумя руками сверху над собой и вперед. Подвижная игра «Летучий мяч».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
42	ТБ.Волейбол.Передача мяча двумя руками сверху в стену в движении.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

43	ТБ.Волейбол.Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку.Контрольные упражнения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
44	ТБ.Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу, сверху. Правила игры и игровая деятельность. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
45	ТБ.Волейбол.Перемещение в стойке. Прием мяча снизу двумя руками в стену в движении. Круговая тренировка, в парах с элементами волей-бола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
46	ТБ.Волейбол.Перемещение в стойке. Прием мяча снизу двумя руками в стену в движении. Круговая тренировка, в парах с элементами волей-бола.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
47	ТБ.Волейбол.Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача.Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
48	ТБ.Волейбол.Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача.Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
49	ТБ.Волейбол.Нападающий удар. Разбег, прыжок и	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

	отталкивание.Игра в волейбол.					
50	ТБ.Волейбол.Нападающий удар. Разбег, прыжок и отталкивание.Игра в волейбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
51	ТБ.Волейбол.Блокирование мяча. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
52	ТБ.Волейбол.Блокирование мяча.Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
53	ТБ. Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/
54	ТБ. Совершенствование ранее разученные технические действия с мячом. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/8/

55	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	Правила и техника выполнения	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-

	норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами					method
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Правила поведения на уроках ФК, техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	ТБ. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Занятия физической культурой и режим питания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	ТБ. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	ТБ. Кроссовый бег. Подвижные игры. Восстановительный массаж как средство оптимизации	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Подвижные игры.					
6	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	ТБ. Метании спортивного снаряда с разбега на дальность. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	ТБ. Метании спортивного снаряда с разбега на дальность. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	ТБ. Бег 6 мин. Спортивная игра «Лапта».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	ТБ. Специальные беговые упражнения выполняемые сериями. Бросок набивного мяча из положения сед из – за головы, на результат.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	ТБ. Прыжки в высоту способом "перешагивания". Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	ТБ. Прыжки в высоту. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/

13	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: остановки и удары по мячу с места и в движении. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	Спортивная игра.					
17	Инструктаж по ТБ. Баскетбол. Правила соревнований, жесты судей. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	ТБ.Баскетбол.Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
20	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: приёмы и броски мяча на месте. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/

22	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: приёмы и броски мяча на месте. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: в прыжке, после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: в прыжке, после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: в прыжке, после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	ТБ. Баскетбол. Тактические	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.					
27	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
28	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	ТБ. Баскетбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	ТБ. Баскетбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	ТБ. Баскетбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	ТБ. Баскетбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Техника безопасности. Подвижные и спортивные игры. Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.					
34	Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
35	Инструктаж по ТБ. Акробатика. Строевые упражнения. Перекаты и группировка. Кувырок вперед и назад. Стойка на лопатках. Мост из положения, лежа на спине. Эстафеты.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
36	ТБ. Акробатическая комбинация. Игра «Третий лишний».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
37	ТБ. Упражнения вис согнувшись, вис прогнувшись, смешанные висы. Подтягивание в висе. Вис на согнутых руках.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
38	ТБ. Опорный прыжок. Подвижная игра "Кто обгонит".	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
39	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: приёмы и передачи на месте и в движении. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
40	ТБ. Волейбол. Техническая	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	подготовка в игровых действиях: приёмы и передачи на месте и в движении. Спортивная игра.					
41	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: приёмы и передачи на месте и в движении. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
42	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: удары и блокировка. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
43	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: удары и блокировка. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
44	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: удары и блокировка. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
45	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
46	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/

47	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
48	ТБ. Волейбол. Тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
49	ТБ. Волейбол. Тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
50	ТБ. Волейбол. Тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
51	ТБ. Волейбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
52	ТБ. Волейбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
53	ТБ. Волейбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
54	ТБ. Волейбол. Спортивная игра.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/9/
55	История ВФСК ГТО, возрождение	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	ТБ. Метание теннисного мяча весом 150гр. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие выносливости.	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	0	1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 5-9 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО "Русское слово "учебник

Физическая культура. 5-9 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
Сайт о подготовке и сдаче норм ГТО <http://www.gto.ru/>

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по предмету «Физическая культура»**

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 3 реализуется через использование воспитательного потенциала уроков. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

